

MUSEO DELL'EDUCAZIONE

ATTIVITÀ DIDATTICHE PER LE SCUOLE 2019-20



PERCORSI TEMATICI PROPOSTI DURANTE LE VISITE GUIDATE

Il Museo propone più percorsi, sempre svolti con modalità laboratoriali, destinati alle scuole di ogni ordine e grado:

- **1E.** *Crescere nell'Italia di ieri* - il confronto tra ieri e oggi è questione ben presente nel curriculum della scuola primaria, per questo il percorso espositivo guida gli studenti a paragonare la loro vita con quella dei coetanei cresciuti nella prima metà del '900. È parte integrante della visita un momento interattivo rappresentato dal laboratorio di calligrafia svolto nella ricostruzione dell'aula scolastica – *Scuola primaria*
- **2E.** *La Costituzione fondamento del nostro vivere democratico* – Questo nuovo percorso propone l'osservazione di alcune fonti primarie, scritte e iconografiche, conservate presso il Museo dell'Educazione, per avviare un confronto sul significato di vita democratica fondata sulla Costituzione Italiana del 1948. Nel laboratorio, gli alunni avranno modo di riflettere sui diritti costituzionali, che oggi diamo per scontati e che sono in realtà il frutto di un lungo percorso per l'affermazione della libertà e della dignità di tutti. – *Scuola primaria (classi IV e V)*.
- **3E.** *Quando non c'era la televisione: giocattoli, giornalini e burattini* - Durante la visita-laboratorio i bambini avranno modo sia di conoscere i giocattoli di nonni e bisnonni – compresi quelli di produzione “povera” – sia di assistere alla lettura animata di un raccontino che ha come protagonista il Signor Bonaventura, personaggio caro ai lettori del Corriere dei Piccoli. Per concludere i bambini realizzeranno un burattino di carta raffigurante proprio il Signor Bonaventura. – *Scuola dell'infanzia e Scuola primaria (classi I)*.
- **4E.** *Donne e scolari nella Padova della Grande Guerra* - in occasione delle celebrazioni per il Centenario della Grande Guerra, il Museo ha selezionato una serie di materiali capaci da un lato di documentare alcuni momenti del conflitto, dall'altro di mettere in luce aspetti della quotidianità – *Scuola secondaria di I e II grado*
- **5E.** *Scuola e società dal fascismo alla Costituzione* - il percorso si avvale di numerose fonti primarie emblematiche per cogliere l'incidenza del Fascismo nella vita quotidiana, per capire i mutamenti interni al regime stesso, per leggere le ripercussioni dei grandi avvenimenti nella scuola e per ricordare l'impegno civile della Resistenza – *Scuola secondaria di I e II grado*

- **6E.** *1859-1870: si fece l'Italia!* - questo percorso offre l'opportunità di riflettere sulla formazione dell'identità nazionale presentando fonti scritte e iconografiche capaci di documentare in particolare il contributo che la scuola italiana diede a “fare gli italiani”, insegnando a tutti a “leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini”. - *Scuola secondaria di I e II grado.*
- **7E.** *Andare a scuola tutti: la lunga storia di un diritto-dovere dal '700 ad oggi* - nel 1912 veniva introdotto nel nostro paese il suffragio universale maschile. Un anno prima erano state previste incisive norme per il buon funzionamento della scuola elementare, una concomitanza non fortuita perché l'esercizio dei diritti politici richiede la presenza di elettori quanto meno alfabetizzati. La riflessione sul concetto di cittadinanza e sul diritto-dovere all'istruzione viene favorita dal confronto con le fonti - *Scuola secondaria di I e II grado*
- **8E.** *Un secolo di pedagogia attraverso i sussidi didattici* - viene proposta la ricca collezione di sussidi didattici realizzati seguendo le indicazioni di alcuni grandi pedagogisti – Froebel, Gabelli, Agazzi, Montessori, Decroly, Freinet – o da semplici insegnanti che seppero sopperire con la loro creatività agli scarsi finanziamenti istituzionali. Gli uni e gli altri si prestano ad interessanti riflessioni sul funzionamento della scuola italiana dall'Unità alla metà del '900 - *Liceo Scienze Umane*

Durata e costi

2 ore e mezza per la Scuola primaria, 2 ore per la Scuola secondaria

30 € per un gruppo massimo di 20 studenti, ogni studente in più ha un costo aggiuntivo di 2 €

Accesso al Museo Indicazioni generali e Prenotazioni

Il Museo si trova a Padova, in Via degli Obizzi, 23 – secondo piano.

Le persone con disabilità motoria possono richiedere, al momento della prenotazione, di accedere in ascensore dal piano stradale.

Per i non vedenti è disponibile materiale esplicativo in caratteri Braille.

Gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, la prenotazione è quindi obbligatoria.

Le scolaresche devono prenotare contattando direttamente il Museo via email scrivendo a: museo.educazione@unipd.it oppure chiamando il numero telefonico: 049 8274662

Il modulo di iscrizione ai percorsi didattici con tutte le indicazioni e le modalità di pagamento è scaricabile in www.fisppa.unipd.it/servizi/museo-educazione/visite-guidate