

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2016
 Ateneo: Padova
 area disciplinare: scienze umane
 corso di dottorato: scienze sociali: interazioni, comunicazione, costruzioni culturali
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato 1
Numero di dottori di ricerca	2
Hanno compilato il questionario	2
Tasso di compilazione	100,0

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato 1
Genere (%)	
Uomini	*
Donne	*
Età al dottorato (%) 2	
Meno di 29 anni	*
29-30	*
31-35	*
36 anni e oltre	*
Età al dottorato (medie, in anni)	*
Cittadini stranieri (%) 3	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato 1
Titolo di studio dei genitori (%) 4	
Entrambi con laurea	*
Uno solo con laurea	*
Scuola media superiore	*
Titoli inferiori o nessun titolo	*
Classe sociale (%) 5	
Classe elevata	*
Classe media impiegatizia	*
Classe media autonoma	*
Classe del lavoro esecutivo	*

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato 1
Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso ateneo del dottorato	*
Altro ateneo italiano	*
Ateneo estero	*
Voto di laurea (%) (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un ateneo italiano)	
110 e lode	*
110	*
105-109	*
Inferiore a 105	*
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	*
Più sì che no	*
Più no che sì	*
Decisamente no	*
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	*
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	*
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	*
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	*
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	*

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato 1
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	*
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda (%)	*
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi (%) 6	*
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	*
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	*
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	*
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	*
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	*
Più sì che no	*
Più no che sì	*
Decisamente no	*
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	*
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	*
Hanno esperienze di lavoro (%) 7	*
Lavoratori-studenti	*
Studenti-lavoratori	*
Nessuna esperienza di lavoro	*

5. ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato 1
Partecipazione abituale ad attività formative (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) strutturate (% per ciascun anno)	
Nel corso del primo anno	*
Nel corso del secondo anno	*
Nel corso del terzo anno	*
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	*
Docenti di altre università italiane	*
Docenti di università straniere	*
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	*
Altri esperti esterni	*
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	*
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	*
Competenza dei docenti	*
Addestramento alla ricerca	*
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	*

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato 1
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	*
Obbligatorio	*
Non obbligatorio	*
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) 8	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	*
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	*
Elaborazione della tesi di dottorato	*
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	*
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	*
Miglioramento delle competenze linguistiche	*
Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	*
Stati Uniti d'America	*
Francia	*
Germania	*
Altri paesi	*
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Inferiore a 1 mese	*
1-3 mesi	*
4-6 mesi	*
7-12 mesi	*
Oltre 12 mesi	*
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	*
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	*
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	*
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	*
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	*
Rapporti con il gruppo di ricerca	*

7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato 1
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	*
21-30 ore	*
Oltre 30 ore	*
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) 9	*
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	*
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	*
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	*
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	*
Articolo a firma singola su rivista nazionale	*
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	*
Articolo a firma singola su rivista internazionale	*
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	*
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	*
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	*
Capitolo su volume con raccolta di saggi	*
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	*
(Co-)curatela di atti di convegni	*
Recensioni su riviste specializzate	*
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	*
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	*

8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato 1
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) 10	*
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 dottori che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	*
Tutoring per tesisti/laureandi	*
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	*
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	*
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	*
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	*
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	*

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato 1
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	*
Padronanza di tecniche di ricerca	*
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	*
Approfondimento di contenuti teorici	*
Padronanza di tecniche per la didattica	*
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	*
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	*
Prospettive di carriera	*
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	*
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	*
Attrezzature specifiche per la ricerca	*
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso ateneo	*
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso ateneo	*
Sì, ma ad un dottorato in un altro ateneo italiano	*
Sì, ma ad un dottorato all'estero	*
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	*

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato 1
Intenzioni dopo il dottorato (%) 11	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	*
Intraprendere la carriera accademica all'estero	*
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	*
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	*
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	*
Intraprendere la libera professione	*
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	*
Proseguire l'attuale attività lavorativa	*
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	*
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	*
Possibilità di carriera	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	*
Acquisizione di professionalità	*
Coerenza con gli studi	*
Rispondenza ai propri interessi culturali	*
Indipendenza o autonomia	*
Tempo libero	*
Utilità sociale del lavoro	*
Prestigio che riceve dal lavoro	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	*
Opportunità di contatti con l'estero	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	*
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) 12	
In Italia	*
All'estero	*

1. I dati non sono visualizzati per collettivi (Numero di dottori di ricerca) con numerosità inferiore a 3.

2. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.

3. **Cittadini stranieri:** Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.

4. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.

5. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.

6. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.

7. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità “no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa”.

8. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità “motivi personali” e “altro”.

9. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.

10. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.

11. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità “vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato” e “altro”.

12. **Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi:** Non sono riportate le modalità “non fa differenza” e “non so”.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 30/06/2017