

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2015
 Ateneo: Padova
 area disciplinare: scienze umane
 corso di dottorato: scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
Numero di dottori di ricerca	8
Hanno compilato il questionario	8

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
uomini	25,0
donne	75,0
Età al dottorato (%) ¹	
meno di 29 anni	-
29-30	12,5
31-35	50,0
36 anni e oltre	37,5
età media al dottorato	38,7
Cittadini stranieri (%) ²	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ³	
entrambi con laurea	12,5
uno solo con laurea	-
scuola media superiore	75,0
titoli inferiori o nessun titolo	12,5
Classe sociale (%) ⁴	
classe elevata	12,5
classe media impiegatizia	50,0
classe media autonoma	25,0
classe del lavoro esecutivo	12,5

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
stesso Ateneo del dottorato	75,0
altro Ateneo italiano	12,5
Ateneo estero	12,5
Voto di laurea (%) (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	14,3
110	14,3
105-109	42,9
inferiore a 105	28,6
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
decisamente sì	12,5
più sì che no	12,5
più no che sì	50,0
decisamente no	25,0
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	87,5
preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	62,5
svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	25,0
miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	62,5
ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	12,5

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	75,0
non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	12,5
non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi ⁵	12,5
Tipo di finanziamento: sì (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	83,3
borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	16,7
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
decisamente sì	-
più sì che no	66,7
più no che sì	33,3
decisamente no	-
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	-
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	-
Hanno esperienze di lavoro (%) ⁶	87,5
lavoratori-studenti	-
studenti-lavoratori	87,5
nessuna esperienza di lavoro	-

5. ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
Hanno partecipato ad attività formative strutturate (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...): abitualmente (%)	
primo anno	100,0
secondo anno	87,5
terzo anno	25,0
Le attività formative strutturate erano svolte: sì (%) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
da docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	100,0
da docenti di altre università italiane	100,0
da docenti di università straniere	100,0
da ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	25,0
da altri esperti esterni	75,0
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	5,9
adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	5,5
competenza dei docenti	6,9
addestramento alla ricerca	5,8
coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	6,4

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	12,5
obbligatorio	-
non obbligatorio	12,5
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) Z	
collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	100,0
partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	-
elaborazione della tesi di dottorato	-
consultazione di biblioteche, archivi, ...	-
utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
miglioramento delle competenze linguistiche	-
Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	-
Stati Uniti d'America	100,0
Francia	-
Germania	-
altri paesi	-
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
inferiore a 1 mese	-
1-3 mesi	-
4-6 mesi	-
7-12 mesi	100,0
oltre 12 mesi	-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	10,0
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
miglioramento delle proprie competenze di ricerca	10,0
disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	10,0
disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	10,0
creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	10,0
rapporti con il gruppo di ricerca	10,0

7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
fino a 20 ore	12,5
21-30 ore	37,5
oltre 30 ore	50,0
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) 8	62,5
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	87,5
Pubblicazioni: sì (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
lavoro presentato a convegno	85,7
articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	71,4
pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	42,9
articolo a firma singola su rivista nazionale	14,3
articolo a firma multipla su rivista nazionale	28,6
articolo a firma singola su rivista internazionale	-
articolo a firma multipla su rivista internazionale	42,9
articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	14,3
capitolo su volume con raccolta di saggi	42,9
volume / monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	28,6
(co-)curatela di atti di convegni	-
recensioni su riviste specializzate	14,3
brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	71,4

8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) ⁹	75,0
Attività svolte: sì (%) (per 100 dottori che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica)	
ricevimento studenti	33,3
tutoring per tesisti/laureandi	50,0
lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	33,3
correzione di prove scritte e interrogazioni durante gli esami	83,3
seminari/lezioni integrative o di sostegno di un insegnamento ufficiale	66,7
attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	83,3
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	7,8

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	-
qualità della ricerca di base	6,8
padronanza di tecniche di ricerca	6,9
acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	7,0
approfondimento di contenuti teorici	7,4
padronanza di tecniche per la didattica	6,3
competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,3
capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	7,0
prospettive di carriera ¹⁰	4,9
spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	5,7
accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	6,4
attrezzature specifiche per la ricerca	5,8
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	50,0
sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-
sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
sì, ma ad un dottorato all'estero	50,0
non si iscriverebbero più ad un dottorato	-

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) ¹¹	
intraprendere la carriera accademica in Italia	-
intraprendere la carriera accademica all'estero	25,0
svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
proseguire la formazione con un corso post-dottorato	25,0
intraprendere la libera professione	12,5
ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	12,5
proseguire l'attuale attività lavorativa	12,5
non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	12,5
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
possibilità di guadagno	50,0
possibilità di carriera	25,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0
acquisizione di professionalità	87,5
coerenza con gli studi	75,0
rispondenza ai propri interessi culturali	87,5
indipendenza o autonomia	62,5
tempo libero	62,5
utilità sociale del lavoro	87,5
prestigio che riceve dal lavoro	37,5
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0
flessibilità dell'orario di lavoro	50,0
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	62,5
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	50,0
opportunità di contatti con l'estero	50,0
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	62,5
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) ¹²	
in Italia	12,5
all'estero	75,0

1. Il calcolo dell'età al dottorato tiene conto, sia per le distribuzioni percentuali che per le medie, non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di dottorato.

2. Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.

3. Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.

4. Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.

5. Si intendono coloro che non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.

6. I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità «no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa».

7. Non sono riportate le modalità «motivi personali» e «altro».

8. I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.

9. Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.

10. La soddisfazione per le prospettive di carriera è calcolata come media aritmetica tra la soddisfazione per la carriera all'università e per la carriera fuori dall'università.

11. Non sono riportate le modalità «vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato» e «altro».

12. Non sono riportate le modalità «non fa differenza» e «non so».

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 30/06/2017