

**Collettivo Selezionato**

anno di dottorato: 2015  
 Ateneo: Padova  
 area disciplinare: scienze umane  
 corso di dottorato: filosofia  
 ciclo di dottorato: qualsiasi

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
<b>Numero di dottori di ricerca</b>	<b>12</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>12</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
<b>Genere (%)</b>	
uomini	58,3
donne	41,7
<b>Età al dottorato (%) <sup>1</sup></b>	
meno di 29 anni	41,7
29-30	33,3
31-35	8,3
36 anni e oltre	16,7
<b>età media al dottorato</b>	<b>32,0</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>2</sup></b>	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>3</sup></b>	
entrambi con laurea	25,0
uno solo con laurea	25,0
scuola media superiore	25,0
titoli inferiori o nessun titolo	25,0
<b>Classe sociale (%) <sup>4</sup></b>	
classe elevata	33,3
classe media impiegatizia	33,3
classe media autonoma	16,7
classe del lavoro esecutivo	16,7

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
<b>Ateneo di conseguimento della laurea (%)</b>	
stesso Ateneo del dottorato	75,0
altro Ateneo italiano	25,0
Ateneo estero	-
<b>Voto di laurea (%)</b> (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	100,0
110	-
105-109	-
inferiore a 105	-
<b>Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)</b>	
decisamente sì	66,7
più sì che no	-
più no che sì	25,0
decisamente no	8,3
<b>Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)</b>	
miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	83,3
preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	41,7
svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	8,3
miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	25,0
ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	41,7

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
<b>Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda</b>	-
<b>non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi <a href="#">5</a></b>	-
<b>Tipo di finanziamento: sì (%)</b> (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	66,7
borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	33,3
<b>Ritengono il finanziamento adeguato? (%)</b> (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
decisamente sì	16,7
più sì che no	50,0
più no che sì	16,7
decisamente no	16,7
<b>Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)</b>	<b>16,7</b>
<b>Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)</b>	-
<b>Hanno esperienze di lavoro (%) <a href="#">6</a></b>	<b>25,0</b>
lavoratori-studenti	-
studenti-lavoratori	25,0
<b>nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>75,0</b>

5. ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
<b>Hanno partecipato ad attività formative strutturate (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...): abitualmente (%)</b>	
primo anno	100,0
secondo anno	91,7
terzo anno	66,7
<b>Le attività formative strutturate erano svolte: sì (%)</b> (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
da docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	91,7
da docenti di altre università italiane	75,0
da docenti di università straniere	83,3
da ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	-
da altri esperti esterni	16,7
<b>Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10)</b> (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	7,3
adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	7,8
competenza dei docenti	7,6
addestramento alla ricerca	5,8
coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	6,6

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
<b>Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)</b>	<b>100,0</b>
obbligatorio	8,3
non obbligatorio	91,7
<b>Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)</b> (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) <a href="#">Z</a>	
collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	27,3
partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	9,1
elaborazione della tesi di dottorato	27,3
consultazione di biblioteche, archivi, ...	18,2
utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
miglioramento delle competenze linguistiche	18,2
<b>Paese di destinazione (%)</b> (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	-
Stati Uniti d'America	8,3
Francia	25,0
Germania	33,3
altri paesi	33,3
<b>Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%)</b> (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
inferiore a 1 mese	8,3
1-3 mesi	-
4-6 mesi	33,3
7-12 mesi	33,3
oltre 12 mesi	25,0
<b>Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)</b> (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	<b>8,3</b>
<b>Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)</b> (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
miglioramento delle proprie competenze di ricerca	8,3
disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	6,4
disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	7,5
creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	7,8
rapporti con il gruppo di ricerca	7,6

7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
<b>Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)</b>	
fino a 20 ore	-
21-30 ore	16,7
oltre 30 ore	83,3
<b>Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%)</b> <a href="#">8</a>	<b>66,7</b>
<b>Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)</b>	<b>50,0</b>
<b>Pubblicazioni: sì (%)</b> (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
lavoro presentato a convegno	33,3
articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	66,7
pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	16,7
articolo a firma singola su rivista nazionale	66,7
articolo a firma multipla su rivista nazionale	-
articolo a firma singola su rivista internazionale	50,0
articolo a firma multipla su rivista internazionale	-
articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
capitolo su volume con raccolta di saggi	16,7
volume / monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	16,7
(co-)curatela di atti di convegni	-
recensioni su riviste specializzate	66,7
brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
<b>Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%)</b> (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	<b>33,3</b>

8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
<b>Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) <sup>9</sup></b>	<b>58,3</b>
<b>Attività svolte: sì (%) (per 100 dottori che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica)</b>	
ricevimento studenti	-
tutoring per tesisti/laureandi	-
lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	28,6
correzione di prove scritte e interrogazioni durante gli esami	14,3
seminari/lezioni integrative o di sostegno di un insegnamento ufficiale	71,4
attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	14,3
<b>Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)</b>	<b>8,9</b>

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
<b>Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)</b>	<b>-</b>
qualità della ricerca di base	7,5
padronanza di tecniche di ricerca	7,3
acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	7,5
approfondimento di contenuti teorici	7,8
padronanza di tecniche per la didattica	5,9
competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,3
capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	6,6
prospettive di carriera <sup>10</sup>	4,5
spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	7,2
accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	8,2
attrezzature specifiche per la ricerca	7,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)</b>	
sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	66,7
sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-
sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
sì, ma ad un dottorato all'estero	33,3
non si iscriverebbero più ad un dottorato	-

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
<b>Intenzioni dopo il dottorato (%) <sup>11</sup></b>	
intraprendere la carriera accademica in Italia	16,7
intraprendere la carriera accademica all'estero	16,7
svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
proseguire la formazione con un corso post-dottorato	-
intraprendere la libera professione	-
ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	16,7
proseguire l'attuale attività lavorativa	-
non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	25,0
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
possibilità di guadagno	16,7
possibilità di carriera	25,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	25,0
acquisizione di professionalità	41,7
coerenza con gli studi	16,7
rispondenza ai propri interessi culturali	41,7
indipendenza o autonomia	50,0
tempo libero	33,3
utilità sociale del lavoro	50,0
prestigio che riceve dal lavoro	8,3
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,7
flessibilità dell'orario di lavoro	16,7
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	16,7
opportunità di contatti con l'estero	33,3
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	58,3
<b>Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) <sup>12</sup></b>	
in Italia	-
all'estero	83,3

1. Il calcolo dell'età al dottorato tiene conto, sia per le distribuzioni percentuali che per le medie, non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di dottorato.

2. Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.

3. Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.

4. Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.

5. Si intendono coloro che non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.

6. I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità «no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa».

7. Non sono riportate le modalità «motivi personali» e «altro».

8. I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.

9. Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.

10. La soddisfazione per le prospettive di carriera è calcolata come media aritmetica tra la soddisfazione per la carriera all'università e per la carriera fuori dall'università.

11. Non sono riportate le modalità «vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato» e «altro».

12. Non sono riportate le modalità «non fa differenza» e «non so».

**Profilo dei dottori di ricerca**

**Giugno 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea**

**Data ultimo aggiornamento: 30/06/2017**