

Procedura selettiva 2019PA182 - allegato 4 per la chiamata di n.1 Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 825 del 7 marzo 2019, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 26 del 2 aprile 2019, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

**Allegato C) al Verbale 3**

**GIUDIZIO SU PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA,  
CURRICULUM E TITOLI ATTESTANTI ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, GESTIONALI,  
ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO PRESSO ATENEI ED ENTI DI RICERCA ITALIANI E  
STRANIERI, ATTIVITÀ DIDATTICA**




**Candidata SARA CAVIOLA**

**Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La dott.ssa Sara Caviola presenta per la valutazione quattordici articoli su riviste internazionali indicizzate di buon livello e un libro pubblicato dalla Routledge co-curato dalla candidata che contiene un capitolo e i Concluding remarks a cui lei ha contribuito. I suoi interessi di ricerca riguardano le strategie di problem solving e l'apprendimento della matematica, soprattutto in contesti di scuola primaria e scuola secondaria. Nei suoi lavori sono prese in considerazione variabili quali l'ansia, la memoria di lavoro e il gender. In alcune pubblicazioni si è interessata anche di sviluppo atipico considerando bambini affetti da autismo o bambini con difficoltà di apprendimento della matematica. Si tratta di temi inquadrabili nel settore scientifico concorsuale. Le ricerche descritte nei lavori sono state condotte con rigore metodologico e presentano caratteristiche di originalità sia nelle ipotesi che nei risultati. Interessanti le implicazioni pratiche suggerite che hanno portato alla validazione e pubblicazione di diversi strumenti di valutazione e di efficaci percorsi di intervento e riabilitativi. In sei pubblicazioni è prima autrice, pertanto il contributo individuale ai lavori presentati può essere considerato soddisfacente. Dall'esame della banca dati Scopus emerge che le pubblicazioni presentate hanno un numero di citazioni molto buono.

Ha ricevuto il premio G. Di Stefano per la miglior tesi di dottorato in Psicologia Sviluppo e dell'Educazione, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia. Ha ricevuto una borsa di studio Marie Sklodowska-Curie Action Horizon 2020.

Ha organizzato tre simposi in convegni internazionali e altrettanti in convegni nazionali. Ha partecipato a sei congressi come relatore invitato, di cui tre internazionali. Intrattiene collaborazioni con gruppi di ricerca sia nazionali sia internazionali (Inghilterra, Canada e Cina).

 3   


## **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

La candidata presenta un curriculum formativo coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha conseguito il Dottorato in Psychological Sciences presso l'Università degli Studi di Padova e, infine, ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore di seconda fascia – settore concorsuale 11/E2 “Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione”. Ha usufruito di assegni di ricerca per quattro anni. Svolge attività di referaggio per riviste internazionali del settore. E' vice-direttore del Corso di dottorato in Psicologia presso l'Università di Leeds.

### **Attività didattica**

Ha tenuto svariati corsi e laboratori, in università e Master sia italiani sia stranieri. Dal 2018 è Docente in Psicologia dello Sviluppo (Lecturer in Developmental Psychology), presso la Scuola di Psicologia, Università di Leeds (School of Psychology, University of Leeds, UK).

In conclusione, il giudizio sulle pubblicazioni, l'attività di ricerca e il curriculum della candidata è positivo. Le attività istituzionali e didattiche sono ancora limitate.

## **Candidata MARIA CRISTINA GINEVRA**

### **Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La dott.ssa Maria Cristina Ginevra ha presentato per la valutazione quindici articoli su riviste internazionali indicizzate di buon livello. I suoi interessi di ricerca riguardano la Psicologia della disabilità e dell'inclusione e la Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale; i lavori presentati affrontano temi quali l'analisi dei processi di inclusione scolastica, sociale e lavorativa e la costruzione professionale nell'arco di vita secondo la prospettiva del Life Design e della psicologia positiva. Sono anche presenti lavori che testimoniano l'interesse per la messa a punto di strumenti di assessment, la validazione di programmi di intervento e di attività di career education. Le pubblicazioni proposte per la valutazione sono caratterizzate da originalità, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla loro collocazione editoriale e diffusione presso la comunità scientifica (dall'esame della banca dati Scopus emerge che le pubblicazioni presentate hanno un buon numero di citazioni).

In dieci delle pubblicazioni presentate è prima autrice e ciò rende riconoscibile e rilevante il suo contributo individuale. La sua attività di ricerca è stata riconosciuta da due premi (premio ESVDC 2015 e premio "Martini" per la tesi di dottorato). Viene documentata la partecipazione a congressi internazionali e nazionali, dove la candidata ha tenuto anche comunicazioni su invito. La candidata ha preso parte a numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, a tre progetti internazionali e tre nazionali finanziati su base competitiva.



## **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

Il percorso formativo della candidata è coerente con il SSD. Ha conseguito il dottorato in Scienze dell'Orientamento presso l'Università di Cassino. Ha usufruito di due assegni di ricerca (per una durata totale di cinque anni circa) presso l'Università di Padova e di Milano-Bicocca. Attualmente è RTDB presso l'università di Padova per il SSD M-PSI/04. Nel 2015 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia per lo stesso settore. Ha svolto attività di revisione per numerose riviste internazionali del settore ed è membro del comitato editoriale dell'International Journal for Educational and Vocational Guidance. Collabora all'attività di ricerca e intervento del laboratorio La.R.I.O.S. (anche supervisionando studenti di dottorato internazionali) e del Centro per la disabilità e l'inclusione (Università di Padova), nel cui ambito svolge attività ascrivibili alla Terza Missione.

### **Attività didattica**

Dall'a.a. 2012/13 la candidata ha svolto attività didattica in corsi di laurea e di laurea magistrale per incarico di docenza esterna relativamente a insegnamenti o moduli presso le Università di Milano-Bicocca, Bergamo e Padova. Tale attività, congruente con il SSD, è stata accompagnata da esperienze di didattica post-lauream (Master e Corsi di perfezionamento) e da attività integrativa in corsi di formazione per la specializzazione degli insegnanti nelle attività di sostegno agli alunni con disabilità. Ha svolto anche la funzione di relatore di tesi di laurea e laurea magistrale.

In conclusione, il giudizio sulle pubblicazioni, l'attività di ricerca, il curriculum le attività istituzionali e didattiche della candidata è positivo.

## **Candidata FRANCESCA LIONETTI**

### **Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La candidata presenta per la valutazione quindici articoli su riviste internazionali indicizzate di buon livello e riconosciute nel settore concorsuale. I suoi lavori includono le problematiche legate all'attaccamento nella prospettiva sia dei genitori adottivi sia dei bambini adottati e all'interazione individuo – ambiente nel contesto della scuola primaria. Ha anche sviluppato una misura osservativa e teacher-report per la valutazione individuale di Environmental Sensitivity (reattività/sensibilità agli stimoli ambientali) nei bambini. Le variabili ambientali e di outcome indagate riguardano la qualità della relazione insegnante – bambino, lo sviluppo socio-emotivo, le problematiche comportamentali, gli apprendimenti scolastici, il supporto familiare e le differenze individuali. Si tratta di tematiche coerenti con il SSD. La sua produzione scientifica è di buon livello ed è riconosciuta dalla comunità scientifica (dall'esame della banca dati Scopus emerge che le pubblicazioni presentate hanno un numero molto buono di citazioni). L'apporto individuale della candidata è apprezzabile in quanto in sette pubblicazioni risulta prima autrice. La candidata svolge una intensa attività di ricerca supportata da due importanti grant: uno erogato dalla Jacobs Foundation e l'altro dalla Marie Curie Individual Fellowship, European Research Council/Horizon. La sua attività di ricerca è stata riconosciuta da due premi AIP. La



Handwritten signature and initials in blue ink, including the number 5.

candidata riporta alcuni inviti a convegni e seminari, in contesti sia nazionali che internazionali.

### **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

La candidata presenta un curriculum coerente con il SSD oggetto del bando. Ha conseguito il Dottorato presso l'Università di Pavia. Nel 2017 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, MPSI – 04. Ha usufruito di assegni di ricerca per una durata di 29 mesi. Attualmente ricopre la posizione di Post-doctoral research fellow presso il Department of Biological and Experimental Psychology, Queen Mary University of London, UK. Svolge attività di review per riviste riconosciute del settore ed è membro del comitato editoriale della rivista indicizzata Family Relations, Wiley. Ha svolto il ruolo di reviewer di grant per The Research Foundation – Flanders (FWO), Belgio. È la segretaria della rete giovani ricercatori ERU/EADP (European Association for Developmental Psychology). È proponente del gruppo di lavoro tematico E-CARE e rappresentante del medesimo gruppo per la Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (AIP).

Ha anche svolto il ruolo di co-supervisione allo svolgimento di tesi di dottorato.

### **Attività didattica**

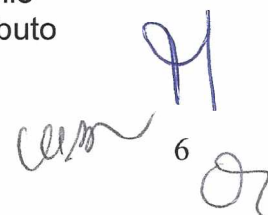
A partire dal 2012 la candidata ha svolto con continuità attività didattica integrativa e di formazione sia presso università italiane sia all'estero.

In conclusione, rispetto alle pubblicazioni, all'attività di ricerca e al curriculum della candidata il giudizio è positivo. Le attività didattiche e istituzionali sono ancora limitate.

### **Candidata SARA SANTILLI**

#### **Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La candidata Sara Santilli ha presentato per la valutazione quindici lavori, prevalentemente articoli pubblicati su riviste internazionali indicizzate di buon livello; le altre pubblicazioni sono in volumi internazionali. I suoi interessi di ricerca riguardano la Psicologia dell'orientamento e della progettazione di carriera, relativamente a diverse fasce d'età e differenti situazioni: adolescenti e studenti delle scuole superiori, lavoratori adulti, considerando anche situazioni di disabilità/vulnerabilità e la propensione all'inclusione di tali tipi di soggetti. Inoltre gli interventi, anche di gruppo e online sui temi citati, rientrano tra gli interessi di ricerca della candidata, così come la riflessione sugli approcci teorici a dette tematiche e la costruzione di strumenti di indagine. Le pubblicazioni proposte per la valutazione sono caratterizzate da originalità, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dalla loro diffusione presso la comunità scientifica (dall'esame della banca dati Scopus emerge che le pubblicazioni presentate hanno un buon numero di citazioni). In sei delle pubblicazioni presentate è prima autrice e ciò rende riconoscibile il suo contributo individuale. E' risultata vincitrice di un premio internazionale.



Handwritten signature and initials in blue ink, including a stylized 'M' and the number '6'.

## **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

Il percorso formativo della candidata è coerente con il SSD M-Psi/04. Ha usufruito di due assegni di ricerca (dal 2016 al 2019) presso l'Università di Padova. Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia per lo stesso settore.

Ha svolto un periodo di insegnamento e periodi di ricerca all'estero e ha partecipato su invito a convegni all'estero. Ha collaborato alla supervisione di dottorandi internazionali e partecipato a network internazionali di ricerca. E' stata membro di Comitati Scientifici e organizzativi di convegni nazionali e di comitati organizzativi di Convegni internazionali. Ha partecipato a gruppi per progetti di ricerca nazionali e internazionali, anche finanziati da bandi competitivi. Ha svolto attività di ricerca intervento. E' stata Vice-presidente dell'Associazione SIO-Società Italiana per l'Orientamento. E' membro dell'Advisory Board dell'International Journal for Educational and Vocational Guidance e del Journal of Environment and Social Psychology. E' stata revisore ad hoc per riviste internazionali indicizzate. Ha svolto attività di consulenza psicologica presso il Centro di Ateneo per la disabilità e l'inclusione dell'Università degli studi di Padova e di career counseling con il laboratorio La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte) dell'Università degli Studi di Padova

### **Attività didattica**

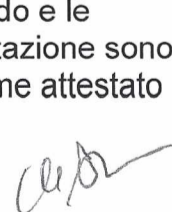
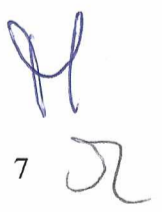
Dal 2013 la candidata ha svolto attività di docenza in un corso di laurea, in un master e attività didattiche post-lauream (soprattutto laboratori) presso l'Università di Padova. Ha svolto altre attività associate alla didattica dal 2009, quali tutoring e partecipazione a commissioni di corsi di perfezionamento, corsi di formazione e master.

In conclusione, il giudizio sulle pubblicazioni è abbastanza positivo; la valutazione relativa all'attività di ricerca e al curriculum della candidata è positiva. Le attività didattiche e istituzionali sono ancora limitate.

**Candidata TERESA MARIA SGARAMELLA**

### **Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La candidata presenta per la valutazione dodici articoli su riviste internazionali indicizzate di buon livello e tre capitoli in volumi internazionali. I suoi lavori riguardano lo studio delle relazioni tra risorse psicologiche (adaptability, resilienza e prospettiva temporale) e la progettazione di obiettivi futuri, in situazioni in cui sono presenti elementi di vulnerabilità psicologica e sociale. Altri temi di ricerca sono relativi allo sviluppo di abilità esecutive, cognitive e relazionali, al fine di promuovere partecipazione ed inclusione nell'intero arco di vita. Da notare l'interesse per la messa a punto di strumenti qualitativi e quantitativi di assessment e l'attenzione per i risvolti applicativi. I lavori sono accomunati da un quadro di riferimento concettuale life-design, congruente con il SSD oggetto del bando e le tematiche interdisciplinari connesse. Le pubblicazioni proposte per la valutazione sono caratterizzate da originalità, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato

 7 

dalla collocazione editoriale e dalla loro diffusione presso la comunità scientifica (un esame della banca dati Scopus mostra che tali pubblicazioni raggiungono un buon numero di citazioni). L'apporto individuale della candidata risulta riconoscibile (in sei dei quindici lavori presentati la candidata è prima autrice). La candidata ha partecipato, come relatore su invito a diversi convegni internazionali e nazionali ed è stata membro di comitati organizzatori. Ha partecipato a progetti di ricerca internazionali finanziati su base competitiva. Risulta responsabile scientifico e coordinatore di due progetti di ricerca internazionali.

### **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

La candidata presenta un curriculum da cui emerge un percorso formativo coerente con il SSD. Consegue il dottorato in Scienze Psicologiche nel 1992 presso l'Università di Padova. Dal 2005 è ricercatrice per il settore M-PSI/04 presso la stessa università. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione a professore di seconda fascia nello stesso settore scientifico disciplinare. Ha svolto attività di ricerca all'estero, attività editoriali, anche come membro di comitati editoriali di riviste internazionali del settore (International Journal for Educational and Vocational Guidance, IJEVG; Emerging Adulthood), partecipa a associazioni e enti internazionali di ricerca: è membro del Direttivo della European Society for Research in Adult Development e membro fondatore della NICE (Network for Innovation in Career Guidance in Europe). E' stata membro del Collegio Docenti di un dottorato in Scienze dell'orientamento (Università di Cassino 2008-2011). La candidata ha svolto numerose funzioni istituzionali e gestionali (Giunta di dipartimento, Commissione ricerca) a livello dipartimentale e di Ateneo. Infine, nell'ambito del Centro di Ateneo Disabilità e Inclusione (Università di Padova), è stata responsabile scientifico e coordinatore di progetti di ricerca e di attività di Terza Missione.

### **Attività didattica**

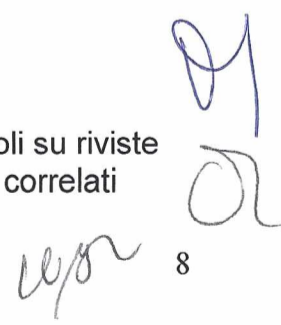
Dall'a.a. 1998-99, la candidata svolge regolarmente e con continuità attività didattica, coerente con il SSD oggetto del bando, in corsi di laurea e di laurea magistrale, con contratti, affidamenti e titolarità degli insegnamenti. E' stata relatore di tesi di laurea e di laurea magistrale. La candidata ha anche un'estesa esperienza di didattica post-lauream in Scuole di specializzazione, Master, Corsi di perfezionamento e di specializzazione per gli insegnanti. Si rilevano infine anche esperienze di insegnamento all'estero.

In conclusione, rispetto alle pubblicazioni, all'attività di ricerca e al curriculum della candidata il giudizio è molto positivo. Le attività didattiche e istituzionali sono consistenti e continuative e pertanto valutate molto positivamente.

### **Candidata MARTA TREMOLADA**

#### **Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca**

La candidata Marta Tremolada ha presentato per la valutazione quindici articoli su riviste internazionali indicizzate di buon livello. I suoi interessi di ricerca riguardano i correlati



Handwritten signature and initials in blue ink, including a stylized 'M' and 'T' and a signature that appears to be 'Marta Tremolada'.

psicologici e psicopatologici delle patologie oncologiche in età pediatrica. Di tale tematica ha affrontato vari aspetti: la qualità della vita dei pazienti stessi e dei loro genitori, il ritardo motorio, le difficoltà scolastiche e l'autostima, lo stress post-traumatico nei pazienti e nelle loro madri in momenti diversi dalla diagnosi e in fasi differenti del trattamento, l'elicitazione di emozioni adattive nei genitori. Le pubblicazioni proposte per la valutazione sono caratterizzate da originalità, rigore metodologico e rilevanza scientifica, come attestato dalla collocazione editoriale e dalla loro diffusione presso la comunità scientifica (un esame della banca dati Scopus mostra che tali pubblicazioni raggiungono un buon numero di citazioni). In undici delle pubblicazioni presentate è prima autrice e ciò rende facilmente individuabile il suo contributo personale.

Alla sua attività di ricerca sono stati riconosciuti due premi: un premio AIP (tesi di dottorato) e un premio SIPPED per miglior poster. Ha fatto parte con vari ruoli di gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi scientifici oggetto delle sue pubblicazioni. Ha effettuato interventi psicologici all'interno di attività clinico-assistenziali coerenti con i temi indagati nelle ricerche condotte. Ha contribuito all'organizzazione di un convegno internazionale e di convegni e seminari nazionali e ha partecipato su invito ad alcuni convegni internazionali.

### **Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale**

Il percorso formativo della candidata è coerente con il SSD. Ha conseguito nel 2008 il Dottorato in Psicologia dello sviluppo e processi di socializzazione presso l'università di Padova; ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale nel SSD oggetto del presente bando nel febbraio 2014. Ha usufruito di due contratti di ricerca della durata di 5 mesi e di 2 mesi presso l'Università di Padova e di tre assegni di ricerca su tematiche pertinenti il SSD, il primo e il secondo biennali e il terzo annuale.

E' stata revisore ah hoc per riviste internazionali e research topic associate per una rivista internazionale.

### **Attività didattica**

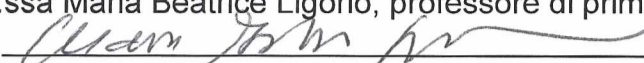
Dal 2003 la candidata ha svolto attività didattica coerenti con il SSD presso le Università di Padova (principalmente) e di Bolzano nella forma di contratti di docenza e di moduli all'interno di corsi di laurea, laurea magistrale, Corsi di perfezionamento e Master. Ha svolto altresì attività didattica extra-universitaria coerente con il SSD presso la S.I.S.S. Ha supervisionato laureandi all'interno di corsi di laurea vecchio ordinamento, triennali e magistrali.


In conclusione, rispetto alle pubblicazioni, all'attività di ricerca e al curriculum della candidata il giudizio è positivo. Non sono presenti attività istituzionali e gestionali. L'attività didattica è valutata positivamente.

Padova, 26 novembre 2019



LA COMMISSIONE

Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bari 

Prof.ssa Anna Maria Manganelli, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova 

Prof.ssa Antonella Marchetti, professore di prima fascia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 