

TUTOR COORDINATORI

Il colloquio di valutazione è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- A. Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, del lavoro di gruppo, della didattica inclusiva, della progettazione didattica, della valutazione formativa, dell'organizzazione del sistema scuola.
- B. Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione delle attività didattiche e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti.
- C. Competenze relative a:
 - L'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche;
 - La progettazione didattica e la valutazione;
 - La conduzione di gruppi di lavoro e di formazione;
 - La conduzione di attività di formazione.

La prova consisterà in:

- 1 domanda relativa al punto A e 1 domanda relativa al punto B.
Verranno valutate la pertinenza, l'eshaustività delle risposte, l'articolazione del discorso, la capacità di individuare criticamente modelli teorici di riferimento e itinerari di intervento, nonché la capacità di *problem solving* con riferimento a situazioni didattiche.
- Per il punto C – discussione argomentata su:
 - a. L'analisi di caso o incidente critico relativo a:
 - Rapporto con gli studenti;
 - Studenti in difficoltà;
 - Rapporto con tutor accoglienti;
 - Rapporto con i docenti universitari.
 - b. Analisi di documentazione didattica (protocolli di conversazioni, video, diario dell'insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini).
 - c. Esempificazioni e analisi di percorsi didattici.