

TUTOR ORGANIZZATORI

Il colloquio di valutazione è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- A. Conoscenze relative alle teorie dell'organizzazione, progettazione/valutazioni di servizi educativi. Conoscenze relative alla legislazione scolastica e universitaria.
- B. Competenze informatiche, ossia padronanza dei principali strumenti informatici di base (hardware e software).
- C. Competenze organizzative e progettuali e relative alla conduzione/gestione di gruppi di adulti, con particolare riferimento alle abilità comunicative e socio-relazionali di mediazione all'interno di gruppi di adulti e capacità riflessive e critiche rispetto alle proprie prassi progettuali e organizzative.

La prova consisterà in:

- 1 domanda relativa al punto A, 1 domanda relativa al punto B e 1 domanda relativa al punto C. Verranno valutati la pertinenza, l'esaustività delle risposte, l'articolazione del discorso, la capacità di individuare criticamente modelli di riferimento e itinerari di intervento e risoluzione di problemi diversificati.
- L'analisi di un caso o di un incidente critico relativi ad uno dei seguenti aspetti: rapporto con gli studenti, organizzazione gruppo tutor coordinatori, rapporto con le scuole, rapporto tra tutor e università, rapporto tra università e scuole.
Il candidato dovrà dimostrare di conoscere le organizzazioni di tipo educativo (e in particolare la scuola e l'università e il loro funzionamento; di essere in grado di analizzare le specifiche situazioni e contesti in base all'esperienza maturata e alle teorie esistenti; di mettere a confronto diversi modelli e percorsi di intervento.

TUTOR COORDINATORI

Il colloquio di valutazione è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- A. Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, del lavoro di gruppo, della didattica inclusiva, della progettazione didattica, della valutazione formativa, dell'organizzazione del sistema scuola.
- B. Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione delle attività didattiche e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti.
- C. Competenze relative a:
 - L'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche;
 - La progettazione didattica e la valutazione;
 - La conduzione di gruppi di lavoro e di formazione;
 - La conduzione di attività di formazione.

La prova consisterà in:

- 1 domanda relativa al punto A e 1 domanda relativa al punto B. Verranno valutate la pertinenza, l'esaustività delle risposte, l'articolazione del discorso, la capacità di individuare criticamente modelli teorici di riferimento e itinerari di intervento, nonché la capacità di *problem solving* con riferimento a situazioni didattiche.
- Per il punto C – discussione argomentata su:
 - a. L'analisi di caso o incidente critico relativo a:
 - Rapporto con gli studenti;
 - Studenti in difficoltà;
 - Rapporto con tutor accoglienti;
 - Rapporto con i docenti universitari.
 - b. Analisi di documentazione didattica (protocolli di conversazioni, video, diario dell'insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini).
 - c. Esempificazioni e analisi di percorsi didattici.