



2026IPD02 – Allegato 8

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA
GSD: 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE
SSD: PAED-01/A - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

DISCLAIMER: The English version is a translation of the original in Italian for information purposes only. In case of a discrepancy, the Italian original will prevail

Delibera del Consiglio	Resolution of the Council
Delibera del 22 gennaio 2026	<i>Council of the Department on January 22th, 2026</i>
Referente per l'incarico	Contact person for the postdoctoral position
Prof.ssa Sara Serbati	<i>Prof.ssa Sara Serbati</i>
N° posti	N° of position
1	<i>1</i>
Sede principale dell'attività	Place of service
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	<i>Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology - FISPPA</i>
Durata dell'incarico	Position duration
24 mesi	<i>24 months</i>
Importo annuo dell'incarico post-doc	Annual gross amount
€ 28.456,00 lordo percipiente - € 40.404,67 lordo ente	<i>€ 28.456,00 gross recipient - € 40.404,67 gross entity</i>
Gruppo scientifico disciplinare	Academic Discipline Group
11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE	<i>11/PAED-01 - PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION</i>
Settore/i Scientifico Disciplinare/i	Academic Discipline
PAED-01/A - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	<i>PAED-01/A - GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY</i>
Requisito di ammissione	Admission Requirements
Dottorato di ricerca o titolo equivalente	<i>PhD or equivalent qualification</i>
Attività di ricerca, inclusa quella da svolgere presso le strutture sanitarie, ove prevista, nonché eventuali collaborazioni alla didattica e di terza missione che il titolare di incarico post-doc è chiamato a svolgere	Research activities, including those to be carried out at healthcare facilities, where applicable, as well as potential collaborations in teaching and third mission activities that the post-doctoral fellow is required to perform
Il titolare dell'incarico post-doc sarà coinvolto in attività di ricerca focalizzate sul rafforzamento delle competenze degli operatori che lavorano con i genitori, con particolare attenzione ai primi 1000 giorni di vita del bambino. La ricerca utilizzerà il metodo della valutazione partecipativa e trasformativa, impiegando strumenti qualitativi e quantitativi per l'analisi dei bisogni di famiglie e bambini nella prima infanzia. Tutte le attività saranno	<i>The post-doctoral researcher will be involved in research activities focused on strengthening the skills of professionals working with parents, with particular attention to the first 1000 days of a child's life. The research will employ participatory and transformative evaluation methods, using both qualitative and quantitative tools to analyze the needs of families and children in early childhood. All activities will be carried out in close collaboration</i>

svolte in stretta collaborazione con il Centro per la Salute del Bambino (CSB), finanziatore dell'accordo su cui è basato questo incarico post-doc.

Le principali linee di intervento includeranno:

Ricerca, sviluppo e sperimentazione di strumenti operativi innovativi per potenziare le competenze degli operatori che accompagnano i genitori, da utilizzare secondo il metodo della valutazione partecipativa e trasformativa. Questo lavoro sarà svolto in collaborazione con équipe territoriali multiprofessionali e il CSB. Gli strumenti richiederanno validazione e saranno utilizzati per la raccolta e l'analisi dei dati attraverso metodologie qualitative e quantitative. Si prevede l'uso di metodi statistici avanzati e software specifici (es. R, SPSS, Stata, Python) per l'analisi quantitativa, nonché l'analisi di dataset complessi e l'integrazione di diverse fonti di dati, con particolare attenzione al target 0-3 anni. L'approccio sarà di tipo mixed-method, integrando analisi quantitative con interviste e focus group, specialmente per le famiglie vulnerabili, utilizzando software come NVivo o MAXQDA per l'analisi qualitativa.

Co-progettazione e realizzazione, in sinergia con il CSB, di percorsi di ricerca-formazione-azione destinati ai professionisti dei servizi sociali, educativi e sanitari, con l'obiettivo di promuovere un approccio interistituzionale, secondo un approccio pragmatico e riflessivo.

Co-progettazione di modelli di intervento multiservizio e multidisciplinari per il sostegno delle competenze genitoriali, favorendo la collaborazione tra i servizi territoriali aderenti alle iniziative promosse dal CSB. Questi modelli utilizzeranno gli strumenti operativi innovativi creati appositamente, in una prospettiva riflessiva e di valutazione partecipativa e trasformativa.

Nell'ambito della collaborazione alla didattica, il post-doc condividerà le acquisizioni della ricerca nei corsi di laurea di area pedagogica, con particolare attenzione ai corsi relativi alla prima infanzia, alla formazione primaria e alle scienze dell'educazione. Questo contributo arricchirà l'offerta formativa con le più recenti scoperte e metodologie nel campo del sostegno alla genitorialità e dello sviluppo infantile, integrando le conoscenze sviluppate in collaborazione con il CSB.

with the Center for Child Health (Centro per la Salute del Bambino - CSB), the funder of the agreement on which this post-doctoral position is based.

The main lines of intervention will include:

Research, development, and experimentation of innovative operational tools to enhance the skills of professionals supporting parents, to be used according to the participatory and transformative evaluation method. This work will be conducted in collaboration with multi-professional territorial teams and the CSB. The tools will require validation and will be used for data collection and analysis through qualitative and quantitative methodologies. Advanced statistical methods and specific software (e.g., R, SPSS, Stata, Python) will be used for quantitative analysis, as well as the analysis of complex datasets and the integration of various data sources, with particular attention to the 0-3 years target group. The approach will be mixed-method, integrating quantitative analyses with interviews and focus groups, especially for vulnerable families, using software such as NVivo or MAXQDA for qualitative analysis.

Co-design and implementation, in synergy with the CSB, of research-training-action pathways for professionals in social, educational, and health services, with the aim of promoting an inter-institutional approach, following a pragmatic and reflective approach.

Co-design of multi-service and multidisciplinary intervention models to support parenting skills, fostering collaboration among territorial services adhering to initiatives promoted by the CSB. These models will utilize the innovative operational tools specifically created, within a reflective perspective and participatory and transformative evaluation framework.

In the context of teaching collaboration, the post-doctoral researcher will share research findings in pedagogical degree courses, with particular attention to courses related to early childhood, primary education, and educational sciences. This contribution will enrich the educational offer with the latest discoveries and methodologies in the field of parenting support and child development, integrating knowledge developed in collaboration with the CSB.

Finally, the post-doctoral researcher will actively participate in third mission activities, contributing to

<p>Infine, il post-doc parteciperà attivamente alle attività di terza missione, contribuendo alla diffusione delle acquisizioni di ricerca e delle proposte innovative sviluppate in partnership con il CSB. Ciò includerà la partecipazione a eventi pubblici, seminari, workshop e collaborazioni con enti e istituzioni del territorio, promuovendo il trasferimento di conoscenze dalla ricerca accademica alla società civile e ai professionisti del settore educativo e sanitario, in linea con gli obiettivi e le iniziative del CSB.</p>	<p><i>the dissemination of research findings and innovative proposals developed in partnership with the CSB. This will include participation in public events, seminars, workshops, and collaborations with local entities and institutions, promoting the transfer of knowledge from academic research to civil society and professionals in the educational and health sectors, in line with the objectives and initiatives of the CSB.</i></p>
<p>Numero massimo di pubblicazioni da presentare (inclusa la tesi di dottorato) e prodotti documentabili della ricerca censiti fra i prodotti valutabili nell'ultima valutazione ANVUR</p> <p>10</p>	<p><i>Maximum number of publications to be submitted (including the doctoral thesis) and documentable research products listed among the products evaluable in the latest ANVUR assessment</i></p> <p>10</p>
<p>Elementi oggetto di valutazione</p> <p>a) curriculum scientifico-professionale comprensivo della produttività scientifica complessiva e delle attività di ricerca svolte presso soggetti pubblici e privati, da valutare con particolare riferimento all'idoneità allo svolgimento dell'attività oggetto dell'incarico post-doc, incluse le attività assistenziali, ove previste: 30</p> <p>b) pubblicazioni scientifiche e altri prodotti documentabili della ricerca, con particolare riferimento all'attinenza alle attività da svolgere: 30</p> <p>c) prova orale utile a verificare l'attitudine del candidato alle attività da svolgere: 40</p>	<p><i>Elements subject to evaluation</i></p> <p>a) <i>scientific-professional curriculum including overall scientific productivity and research activities carried out at public and private institutions, with particular reference to the relevance to the contents of the postdoctoral position, including healthcare activities, where applicable:</i> 30</p> <p>b) <i>scientific publications and other documentable research products, with particular reference to their relevance to the contents of the research project:</i> 30</p> <p>c) <i>oral test to assess the candidate's aptitude for research:</i> 40</p>
<p>Prova orale</p> <p>La data, l'ora e il luogo (in presenza o telematica) della prova orale saranno stabilite dalla commissione nella prima riunione.</p>	<p><i>Oral test</i></p> <p><i>The date, time, and location (in-person or online) of the oral examination will be determined by the committee during their first meeting.</i></p>
<p>Lingua in cui la prova orale potrà essere sostenuta</p> <p>Italiano</p>	<p><i>Language in which the oral examination may be taken</i></p> <p><i>Italian</i></p>

<p>Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento mediante prova orale Inglese</p> <p>Per i cittadini stranieri è previsto l'accertamento della lingua italiana.</p>	<p><i>Foreign language, adequate knowledge of which will be assessed by means of an oral test</i></p> <p><i>English</i></p> <p><i>For foreign citizens, an assessment of Italian language proficiency is required.</i></p>
<p>Finanziamento</p> <p>Accordo di collaborazione con il Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini onlus (CSB) di Trieste CUP: C59I25000850007</p>	<p>Financial coverage</p> <p><i>Accordo di collaborazione con il Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini onlus (CSB) di Trieste</i></p> <p><i>CUP: C59I25000850007</i></p>