

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Stati generali della didattica FISPPA

SCIENZE SOCIOLOGICHE



FORMA

competenze per l'analisi di banche dati e la gestione dell'innovazione nei mercati, delle dinamiche organizzative e delle risorse umane

conoscenze per la produzione e l'analisi dell'interazione comunicativa nei sistemi complessi

PROMUOVE

SVILUPPA

le capacità analitiche e progettuali nell'ambito dei servizi orientati all'innalzamento del benessere dei cittadini, all'integrazione sociale, alla valorizzazione dei diritti umani e al riconoscimento delle identità, con particolare attenzione ai processi migratori e al costituirsi di realtà sociali interculturali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Scienze Sociologiche: sbocchi occupazionali

Conseguita la laurea, il **Sociologo** accede al mondo del lavoro come responsabile in grado di eseguire – in posizione *junior* - e quindi di organizzare – in posizione *senior* - il lavoro per progetti in numerosi *ambiti lavorativi*.

**uffici di ricerca,
programmazione e
pianificazione**

**uffici di gestione del personale,
formazione e selezione**

servizi alle persone

analisi e gestione delle
organizzazioni del
lavoro, delle risorse
umane

mediatori culturali

esperti

**istituti di ricerca
sociale, raccolta ed
elaborazione di dati**

di progettazione e
di valutazione

**aziende private, enti pubblici
locali e nazionali, Asl,
associazioni non profit e della
cooperazione sociale**

uffici di relazione con il pubblico
e comunicazione

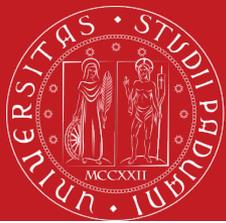


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Scienze Sociologiche

Ambiti occupazionali per livello di laurea in Sociologia
(Facchini C., *Fare i sociologi*, 2015)

	LT	LS	Tot.
Area impiegatizia	29,5	22,6	26,4
Area della ricerca	7,2	20,7	13,3
Area interventi sociali	12,8	13,0	12,9
Area commerciale, comunicazione, marketing	12,7	11,2	12,0
Area risorse umane	11,9	9,9	11,0
Occupazioni esecutive del terziario	7,0	6,0	6,6
Insegnanti	6,0	6,7	6,3
Alta segreteria e pubblica amministrazione	4,1	3,6	3,8
Altre professioni qualificate	4,4	2,1	3,4
Altre professioni altamente qualificate	2,2	2,9	2,5
Forze dell'ordine	1,6	0,9	1,3
Occupazioni dequalificate	0,6	0,4	0,5
Totale	100,0	100,0	100,0
<i>Base</i>	<i>1.165</i>	<i>948</i>	<i>2.113</i>



	Mean	Std. Deviation
Capacità di lavorare in equipe	8,34	2,239
Capacità di gestire risorse umane e relazioni sociali	7,72	2,67
Capacità di governare processi di comunicazione, informazione e promozione	7,38	2,613
Capacità di pianificare e di gestire interventi o progetti innovativi	7,26	2,805
Capacità di scrivere relazioni, note o documenti	6,99	3,01
Capacità di leggere/interpretare leggi e regolamenti	6,79	2,746
Capacità di mettere in luce la complessità di contesti e processi	6,59	3,041
Capacità di presentare in pubblico relazioni o progetti	6,45	3,001

D24. Importanza di ciascuna delle seguenti competenze nello svolgimento quotidiano del suo lavoro: da 1 (irrilevante) a 10 (cruciale) – Estratti da 16 items



Dal 2014/15, il piano di studi prevede:

- Un primo anno di introduzione alle scienze sociali;
- **27 cfu** per insegnamenti di carattere metodologico.

Insegnamenti qualificanti:

Primo anno:

Sociologia generale
Logica delle scienze sociali
Psicologia sociale
Storia contemporanea
Antropologia culturale
Istituzioni di economia politica
Scienza politica *oppure* Diritto pubblico

**È obbligatorio lo studio della lingua
inglese**

Secondo anno:

Metodologia e tecnica della
ricerca sociale I e II
Statistica per la ricerca sociale
Sociologia della religione; dei
media; del lavoro.

Terzo anno:

Sociologia della devianza;
dell'Islam; della cultura;
dell'innovazione; del diritto

Prova finale



Incremento del numero
dei nuovi avvii di
carriera:

a.a. 2013/14 → 188

2014/15 → 195

2015/16 → 278

2016 /17 → 364

2017/18 → 401

Laureati 2014 e 2015:

Durata media degli studi: **4 anni**; Voto medio: **99**

Coorti degli ultimi anni: alla fine del primo anno, **il 40%** circa degli studenti ha conseguito un totale di cfu tra i 45 e i 60

Drop-out: 20% circa dal primo al secondo anno; *circa il 30% dal primo al terzo*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Questionari sulle opinioni degli studenti 2016/17

23 insegnamenti valutati;

4404 questionari proposti; 85% compilati

Buona partecipazione: 14 insegnamenti sopra l'80%

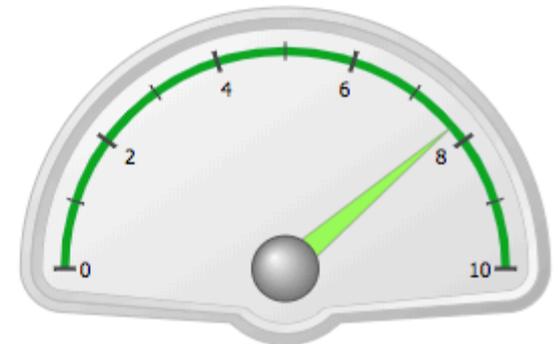
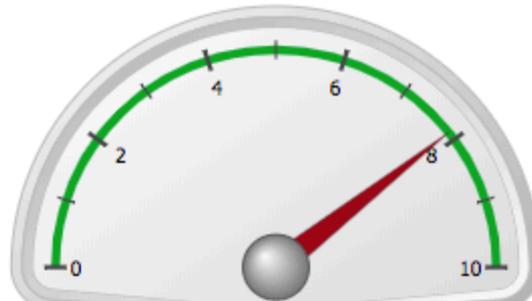
Soddisfazione
Complessiva

Indicatore Aspetti
Organizzativi

Indicatore Azione Didattica

Ateneo: 7,72

Scuola: 7,94



MEDIA: 7,5

6 insegnamenti sopra l'8
12 insegnamenti tra il 6 e il 7
5 insegnamenti sotto il 7, di cui *2 sotto il 6*



Primo anno in *scienze sociali*; nuovi docenti e nuovi insegnamenti; nuove modalità di gestione delle *tesi di laurea*; attenzione alle **valutazioni degli studenti**.

Incremento delle attività di **didattica di supporto**.

Rafforzamento ruolo Tutor Junior in sede:

sportello aperto 3 giorni a settimana più il sabato mattina, per gli incontri con i lavoratori studenti.

Progetto di Tutorato Formativo:

- Servizi di Ateneo che si presentano al Cesarotti
- Attività formative in gruppi (rivolte a matricole)

Gruppi di studio gestiti da studenti *Mille e una lode* per Statistica, MTRS 2 e Sociologia (lavoratori studenti).



Numero programmato (250 posti)

Nuovo test d'ingresso CISIA

Attivazione di attività laboratoriali (3 cfu) obbligatorie, a scelta tra (*da definire*):

- *Laboratorio sui focus group*
- *Lab. sui software per l'analisi dei dati di ricerca*
- *Laboratorio di sociologia filmica*
- *Laboratorio di ragionamento sociologico*
- *Laboratorio di etnografia delle pratiche di consumo*
- *Laboratorio di analisi dei media*

Laboratori disponibili per gli immatricolati della coorte 2018/19 e attivi dal secondo anno (MTRS 2 passa a 6 cfu)



Aumento delle immatricolazioni e problematico rapporto
numerico docenti/studenti

Spazi e attrezzature per una migliore qualità della didattica,
aule studio per gli studenti

Laureati in uscita verso altre magistrali/di altri Atenei

Internazionalizzazione, Erasmus, competenze di base

Numero programmato, attività laboratoriali e test CISIA

*Iniziative di orientamento mirate; Formazione dei nuovi
docenti; Analisi dei percorsi occupazionali...*

Sono di competenza dei Corsi di studio? Del Dipartimento?
Della Scuola? Dell'Ateneo?