



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

Dipartimento FISPPA
Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata

CORSO DI ALTA FORMAZIONE

**«PHILOSOPHY FOR CHILDREN:
COSTRUIRE COMUNITA' DI RICERCA
A SCUOLA E IN ALTRI CONTESTI EDUCATIVI»**

A.A. 2017/18

**Dal 2003 al 2013 Corso Di Perfezionamento e
Aggiornamento**

Dal 2014 al 2016 Corso a Catalogo

STRUTTURA

NASCE E SI SVILUPPA SULLA
TRIPARTIZIONE DELLE 3 MISSIONI:

- RICERCA (produzione scientifica, attività convegnistica internazionale, ricerche empiriche finanziate)
- DIDATTICA (diventare «facilitatore» *learning by doing*, con forte investimento nel coaching in presenza e a distanza)
- TERZA MISSIONE (rapporto di partnership con territorio: scuole, comunità educative, organizzazioni, ecc.)

DIDATTICA

- Unico Corso di alta formazione accademico accreditato dall'ICPIC – International Council for Philosophical Inquiry with Children secondo i modelli e standard condivisi
 - Valido ai fini dell'accREDITAMENTO presso i Centri accreditati (CIREP, CRIF) come *teacher, teacher expert, teacher educator* in P4C

Un po' di storia...

- Nasce nel 2003 come Corso di Perfezionamento e in questa veste continua per 10 anni.
- Si trasforma per due edizioni (2015-17) in Corso per l'Apprendimento Permanente
- Si propone dal 2018 come Corso di Alta Formazione con protocollo intesa MIUR

... un po' di numeri

- In 15 anni di storia continuativa (tra i corsi più longevi dell'ateneo e unico in Italia sul tema) ha formato **oltre 300 Teachers in Philosophy for Childre** accreditati secondo gli standard internazionali.
- Ha inoltre accolto circa 30 iscrizioni di secondo e terzo livello, qualificando anche **Teacher experts e Teacher Educators**

PROTOCOLLO DI INTESA MIUR 2018

- Corso riconosciuto entro il Protocollo siglato dalla Direzione Generale MIUR per la diffusione della Philosophy for Children nelle scuole di ogni ordine e grado per l'implementazione degli obiettivi del millennio, Horizon 2020, ecc.

PROPOSTA FORMATIVA

Denominazione del Corso	Philosophy for children: costruire comunità di ricerca a scuola e in altri contesti educativi
Denominazione (traduzione in lingua inglese - ALMA LAUREA)	Philosophy for Children: building community of inquiry in school and other educational contexts
Prima attivazione/Riedizione	Prima attivazione
Presenza/Distanza	in presenza
Crediti (CFU)	12
Lingua	Italiano se "Altro" specificare: -
Area di riferimento	13 - Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche
Area Tematica	3 - Area LA MENTE E IL BENESSERE PSICO-FISICO

2.A SOGGETTO/I ESTERNO/I RICHIEDENTE/I

SOGGETTI ESTERNI RICHIEDENTI

n°	Nome ENTE	Data lettera di intenti
1.	ANFFAS PADOVA	12/10/2017
2.	ROTARY ALTO POLESINE	12/10/2017
3.	ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 2	13/10/2107
4.	ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 3	08/10/2017
5.	CRIF CENTRO RICERCA INDAGINE FILOSOFICA	12/10/2017
6.	COMUNE DI LENDINARA	12/10/2017
7.	COMUNE DI FERRARA	12/10/2017
8.	PROVINCIA DI TRENTO	12/10/2017
9.	COOPERATIVA PORTO ALEGRE ROVIGO	12/10/2017
10.	COMUNE DI ROVIGO	16/10/2107

COMPONENTI

direzione e comitato ordinatore

Nome	Marina
Cognome	SANTI
Struttura di appartenenza	FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)
Telefono	049 8271720
Email	MARINA.SANTI@UNIPD.IT

n°	Nome e Cognome	Qualifica	ATENEO DI APPARTENENZA
1.	Marina SANTI	Prof. Ordinario	PADOVA
2.	Elisabetta GHEDIN	Ricercatore	PADOVA
3.	Debora AQUARIO	Ricercatore	PADOVA

n°	Nome	Cognome	Qualifica	Università non consorziate/Enti privati
1.	DIEGO	DI MASI	PROFESSORE A CONTRATTO	UNIPD
2.	ELEONORA	ZORZI	PROFESSORE A CONTRATTO	MIUR

Docenti interni nella storia del corso che ringraziamo per il contributo:

- Giuseppe Micheli
- Luca Illetterati
- Francesca Menegoni
- Fabio Grigenti
- Ilaria Malaguti
- Enrico Berti
- Lucia Mason
- Raffaella Semeraro
- Elisabetta Ghedin
- Giuseppe Milan
- Massimiliano Carrara
- Vittorio Morato

OBIETTIVI DEL CORSO

- Formare "Teacher in Philosophy for Children" secondo gli standard internazionali (per il rilascio del titolo di "Teacher in P4C"). Fornire conoscenze sul curriculum Philosophy for Children. Produrre competenze per la costruzione di "comunità di ricerca" attraverso la pratica del filosofare. Supportare l'appropriazione di atteggiamenti, metodologie, tecniche, stili comunicativi e relazionali volti all'interazione socio-cognitiva e alla relazione interpersonale, per divenire "facilitatori" con attenzione al ben-essere, ben-diventare e qualità della vita. Familiarizzare con materiali di supporto della comunità di ricerca filosofica. Sostenere lo sviluppo del pensiero critico, creativo, affettivo-valoriale attraverso il dialogo filosofico, il potenziamento delle abilità argomentative, la capacità di ascolto, l'immaginazione. Promuovere l'adozione, in contesti scolastici ed educativi della P4C, come opportunità e metodologia accreditata per la democrazia del pensiero.

COMPETENZE

- 1) **COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEL CURRICOLO PHILOSOPHY FOR CHILDREN**
- 2) **COMPETENZE TEMATICHE E METODOLOGICHE PER LA COSTRUZIONE DI "COMUNITA' DI RICERCA" IN CONTESTI EDUCATIVI**
- 3) **COMPETENZE NEL RUOLO DI FACILITATORE NEI SUOI ASPETTI PEDAGOGICI, DIDATTICI, CON ATTENZIONE ALLE COMPONENTI CONTESTUALI E COMUNICATIVO-RELAZIONALI.**
- 4) **COMPETENZE NELLA COSTRUZIONE DI CONTESTI DIALOGICI.**
- 5) **COMPETENZE NELLA COSTRUZIONE DEL PENSIERO COMPLESSO (CRITICO, CREATIVO E AFFETTIVO-VALORIALE).**
- 6) **COMPETENZE DI TRADUZIONE DELLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN ENTRO ESPERIENZE DI PROMOZIONE DI CITTADINANZE, PARTECIPAZIONE SOCIALE E DI SOSTEGNO A PROGETTI DI VITA E PERSONALI E COMUNITARI.**

ORGANIZZAZIONE

Frequenza Obbligatoria	80,00 %	
Frequenza	6 incontri con cadenza mensile nei fine settimana (sabato tutto il giorno, domenica mattina)	
Frequenza (testo in inglese - ALMA LAUREA)	6 meetings on a monthly basis on weekends (Saturday all day, Sunday morning)	
Tipologia Didattica	Lezioni; Laboratori; Distanza; Prova finale;	
Verifiche di accertamento del profitto	complessiva per tutti gli insegnamenti	
Prova finale (specificare tipologia di verifica:)	prova scritta/orale	
Ulteriori Informazioni	(per es. attività pratiche/attività di ricerca/viaggi di studio ...) (max 2000 caratteri) SESSIONI DI "COMUNITA' DI RICERCA" SECONDO LA METODOLOGIA DELLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN	

AREE TEMATICHE

- 1. LA PHILOSOPHY FOR CHILDREN: INTRODUZIONE AL CURRICOLO E AL MOVIMENTO EDUCATIVO**
- 2. ASPETTI METODOLOGICI NELLA COSTRUZIONE DI "COMUNITA' DI RICERCA"**
- 3. LE DIMENSIONI E OPERAZIONALIZZAZIONI DEL "COMPLEX THINKING": GLI ASPETTI CRITICI, CREATIVI E "CARING" DELLA P4C**

ATTIVITA' FORMATIVE

- Lezioni
- Laboratori
- Esercitazioni Attività di Reparto
- Seminari
- Testimonianze esperti
- Ore Did. a Distanza
- Ore Individuali

POSTI DISPONIBILI: 30 MAX (MIN. 15)

ISCRITTI ATTUALI: 26

MODULI

FONDAMENTI TEORICI DELLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN

ASPETTI METODOLOGICI DEL CURRICULUM DELLA P4C

PENSIERO ARGOMENTATIVO

PENSIERO CRITICO

PENSIERO CREATIVO

PENSIERO VALORIALE

ASPETTI METODOLOGICI DELLA PRATICA P4C