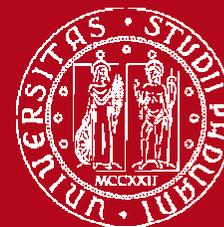


DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA
e PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

MASTER
E CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO

Stati Generali Post Lauream

**16 febbraio 2018
Sala delle Edicole**

Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

Livello: Primo Livello

Tipologia: Master

N. edizione a.a. 2017-18: prima edizione (master attivato per l'a.a. 2016-17, data inizio lezioni 11/11/17)

N. iscritti a.a. 2017-18: 98

Area di riferimento: 13 - Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche

Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

Direttore: prof. Giuseppe Milan

Vicedirettore: prof. Luca Agostinetto

Comitato Ordinatore: prof. Giuseppe Milan,
prof. Giuseppe Zago, prof.ssa Marina De Rossi,
prof. Renzo Guolo, prof. Luca Agostinetto

Gli **obiettivi del Master** sono connessi alla finalità pedagogica generale dell'educazione interculturale, di cui la scuola (dirigenti - insegnanti) deve essere principale artefice, come affermato da importanti documenti nazionali e internazionali.

In questa prospettiva gli obiettivi formativi riguardano:

- l'**organizzazione/gestione della scuola (e della classe)** come sistema complesso chiamato a includere creativamente i singoli e i gruppi che fanno parte della realtà multiculturale;
- l'**aumento delle competenze pedagogico/didattiche degli insegnanti**, secondo un'ottica interdisciplinare, nella gestione della classe plurilingue-multiculturale;
- la **promozione di un sistema di alleanze pedagogiche** con le agenzie del territorio.

Destinatari, profilo e sbocchi professionali



Il Master è attivato in virtù della Legge n. 107/2015 e del relativo D.M. n. 197/2016 che individua tra le priorità nazionali “L’integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale” dando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale.

Secondo tale normativa è strategico puntare sulla **formazione dei dirigenti scolastici**, quali figure chiave per la strutturazione di contesti educativi effettivamente inclusivi e **dei docenti**, mirata sia ad accrescere consapevolezza e sensibilità interculturali, sia ad acquisire e potenziare specifiche competenze nella gestione della classe plurilingue, dei gruppi di alunni multilivello e nel rapporto con le famiglie.

Il MIUR, nel quadro degli obiettivi individuati da tale PNF, ha presentato all’Autorità Responsabile del Fondo FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione del Ministero dell’Interno) il **progetto “Piano pluriennale di formazione per la qualificazione del sistema scolastico”** che ha come obiettivo quello di implementare e rafforzare le competenze dei dirigenti e del personale scolastico in relazione alla multiculturalità, con l’obiettivo di migliorare la qualità dell’inclusione scolastica.

Il Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” si inserisce in tale progetto **coinvolgendo i dirigenti scolastici e i docenti di scuole a elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, preferibilmente con funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri**. La partecipazione al Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” è finanziata dai fondi FAMI, gestiti dalla Direzione Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione - Ufficio IV del MIUR.

Destinatari, profilo e sbocchi professionali



Il Master è **rivolto a** dirigenti ed insegnanti in servizio afferenti agli istituti scolastici relativi alla Rete di scopo regionale.

In senso stretto, gli **sbocchi occupazionali** non potranno essere che i medesimi; in senso più estensivo, il Master prepara a una **professionalità più competente sulle tematiche dell'educazione, didattica e organizzazione interculturale**, disponendo quindi **l'acquisizione di ruoli specificatamente rivolti al presidio, alla gestione e alla governance di tali dimensioni.**

L'**attività didattica** è articolata in tre moduli.

Primo modulo “base”: il quadro teorico di riferimento (20 CFU):

- Pedagogia interculturale + laboratorio
- Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi
- Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche;
- Elementi di sociologia delle migrazioni; Elementi di sociologia delle religioni.

Secondo modulo “intermedio”: strategie operative (20 CFU):

- Metodologia della ricerca in contesti multiculturali;
- Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori;
- Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'italiano lingua 2 + Laboratorio.

Terzo modulo “avanzato”: relazioni interculturali (20 CFU):

- Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata + Laboratori;
- La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese);
- Elementi di antropologia culturale.

Sono inoltre previste **attività di tirocinio** indiretto ed esperienze dirette svolte a scuola (con certificazione delle attività da parte del dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso centri specializzati o scuole selezionate.

Ricadute positive su Dipartimento, Ateneo, ecc. e Prospettive



L'esperienza del Master implica una forte e continuativa esperienza di collaborazione tra il nostro Dipartimento e l'Ufficio Scolastico Regionale.

In particolare apre a una proficua collaborazione, basata sull'esperienza di ricerca-azione-formazione, con l'ampia rete di scuole che in varie aree del Veneto partecipano a questo progetto di formazione all'intercultura.

In questa prospettiva, la stretta collaborazione con la realtà scolastica - e, di conseguenza, con il sistema socio-culturale-pedagogico territoriale e con i bisogni educativi e le risorse umane che esso presenta – apre a ulteriori prospettive per il Dipartimento e per l'Ateneo, anche nella direzione indicata dalla «Terza Missione».