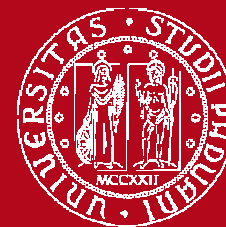


DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA
e PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

MASTER
E CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO

Stati Generali Post Lauream

16 febbraio 2018
Sala delle Edicole

Nati per leggere: strumenti e percorsi educativi per l'infanzia (0-6 anni)

Tipologia: Corso di Perfezionamento

N. edizione a.a. 2017-18: II edizione

N. iscritti I e II edizione: n. 59 iscritti

Area di riferimento: 13 - Scienze Storiche,
Filosofiche e Pedagogiche

Area tematica: Area Preservazione, Trasmissione
della cultura e formazione

Nati per leggere: strumenti e percorsi educativi per l'infanzia (0-6 anni)

Direttore: Prof. Giuseppe Zago

Comitato Ordinatore:

- Prof. Giuseppe Zago (membro interno)
- Prof. Giuseppe Milan (membro interno)
- Prof.ssa Carla Callegari (membro interno)
- Dott.ssa Marnie Campagnaro (membro esterno)

Far acquisire conoscenze, competenze e strumenti per la progettazione e la gestione di interventi di educazione alla **lettura nei servizi per la prima e seconda infanzia** e in scuole, biblioteche, librerie, ambulatori pediatrici, aziende ospedaliere, centri ricreativi.

Principali tematiche sviluppate

1. teorie pedagogiche, modelli e metodologie per la progettazione, l'organizzazione e la valutazione di esperienze, attività e ambienti di educazione alla lettura e alla letteratura per l'infanzia;
2. percorsi educativi per lo sviluppo linguistico, cognitivo, emotivo-affettivo, sociale dei bambini attraverso la lettura di albi illustrati, libri tattili e sensoriali, *silent books*, ecc.;
3. progetti ed esperienze in atto di educazione alla lettura (in part. Programma nazionale "Nati per Leggere").

Figure professionali quali

- **educatori dei servizi per l'infanzia** (nidi e micronidi; sezioni primavera, aggregate, di norma, alle scuole per l'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia; servizi integrativi quali spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare...);
- **insegnanti** della Scuola dell'infanzia;
- **educatori dell'asilo nido**;
- **bibliotecari, librai, formatori, operatori** di pubbliche amministrazioni, di servizi educativo-culturali e socio-sanitari, cooperative, Ong, Onlus e altri enti pubblici e/o privati che si rivolgono alla prima e alla seconda infanzia.

L'impegno complessivo è equivalente a 300 ore.

Il percorso di formazione è strutturato in 3 moduli

1. Infanzia, storia e contesti educativi
2. Lettura e letteratura per l'infanzia 0-6 anni
3. Bambini e letture: azioni e progetti

Il corso, a carattere multidisciplinare, è articolato in lezioni frontali, seminari, workshop con pedagogisti, pediatri, psicologi, storici e studiosi di letteratura per l'infanzia e dell'arte, esperti di educazione all'immagine e al digitale, divulgatori, scrittori, poeti, illustratori, editori, atelieristi

Ricadute positive
su Dipartimento, Ateneo, ecc.



- Primo (e attualmente unico) Corso universitario dedicato all'educazione alla letteratura e alla lettura per la prima e la seconda infanzia in Italia.
- Il corso può contribuire ad alimentare un segmento di studio promettente ancora poco esplorato a livello di ricerca accademica nazionale e a promuovere attività di formazioni nel territorio

- Il Corso di Perfezionamento apre interessantissime prospettive per i laureati in Scienze della Formazione che vogliono lavorare al nido conseguendo i 60 CFU abilitanti e per gli iscritti ad uno dei percorsi universitari che verranno organizzati nel corso della fase transitoria.
- Inoltre, il Corso si può rivelare particolarmente utile nell'ottica del costituendo sistema integrato 0-6 anni, ovvero nel futuro sistema integrato di educazione e di istruzione, articolato in due grandi gruppi: servizi educativi per l'infanzia (bambini di età compresa tra i 3 e i 36 mesi) e servizi integrativi, sezioni primavera e scuole dell'infanzia (bambini dai 3 ai 6 anni).