

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186- allegato 10 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di FILOSOFIA SOCIOLOGIA PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19/12/2019

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI

Sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione della Commissione e riportati nel verbale n.1, vengono attribuiti i seguenti punteggi alle pubblicazioni della candidata:

Candidato: MARINA DE ROSSI

Pubblicazioni:

Pubblicazione n. 1: (2019). Teaching Methodologies for Educational Design. From classroom to community

Tipologia: MONOGRAFIA

punti tot 7/7

criterio 1. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione (0-4)	criterio 2. congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico- disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate (0-1)	criterio 3. rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (0-1) 1	criterio 4. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (0-1) 1
<i>4 punti</i>	<i>1 punti</i>	<i>1 punti</i>	<i>1 punti</i>

Pubblicazione n. 2: (2019). Hybrid solutions for didactics in higher education: An interdisciplinary workshop of 'Visual Storytelling' to develop documentation competences.

Tipologia ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 3,5/5

<p> Criterio 1 (0-3) </p>	<p> Criterio 2 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 3 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>2 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>0,5 punti</p>

Pubblicazione n. 3: (2019). Innovative teaching strategies: enhancing the soft-skill oriented approach through integrated onsite-online learning environments

Tipologia ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 5/5

<p> Criterio 1 (0-3) </p>	<p> Criterio 2 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 3 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>3 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>1 punti</p>

Pubblicazione n. 4: (2018). Technological Pedagogical Content Knowledge in the Literature: how TPCK is defined and implemented in initial Teacher Education.

Tipologia: ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 3,5/5

<p> Criterio 1 (0-3) </p>	<p> Criterio 2 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 3 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>2 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>0,5 punti</p>	<p>0,5 punti</p>

Pubblicazione n. 5: (2018). Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche.

Tipologia: MONOGRAFIA

punti tot 5/7

<p> Criterio 1 (0-4) </p>	<p> Criterio 2 (0-1) </p>	<p> Criterio 3 (0-1) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>2 punti</p>	<p>1 punti</p>	<p>1 punti</p>	<p>1 punti</p>

Pubblicazione n. 6: (2011). Libri e web: costruire comunità di lettura con aNobii.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 2/4

<p> Criterio 1 (0-2) </p>	<p> Criterio 2 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 3 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>1 punti</p>	<p>0,25 punti</p>	<p>0,25 punti</p>	<p>0,50 punti</p>

Pubblicazione n. 7: (2017). Questioni metodologiche, soft skill e integrazione delle ICT / Methodological demands, soft skill and ICT integration.

Tipologia: ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 3/5

<p> Criterio 1 (0-4) </p>	<p> Criterio 2 (0-0,5) </p>	<p> Criterio 3 (0-1) </p>	<p> Criterio 4 (0-1) </p>
<p>1,5 punti</p>	<p>0,25 punti</p>	<p>0,25 punti</p>	<p>1 punti</p>

Pubblicazione n. 8: (2017). Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie

Tipologia: ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 2,5/5

Criterio 1 (0-4)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-1)	Criterio 4 (0-1)
1,5 punti	0,25 punti	0,25 punti	0,50 punti

Pubblicazione n. 9 (2015). La formazione degli insegnanti alla didattica per competenze. Il caso delle scuole dell'infanzia di Vicenza. Educating teachers for a competence-based approach to teaching

Tipologia: ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 2,5/5

Criterio 1 (0-4)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-1)	Criterio 4 (0-1)
1,5 punti	0,25 punti	0,25 punti	0,5 punti

Pubblicazione n. 10: (2015). Saperi pedagogico-metodologico-didattici.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 3/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
1 punti	0,5 punti	0,5 punti	1 punti

Pubblicazione n. 11: (2014). La ricerca pedagogica nell'era digitale.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 2,5/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
1 punti	0,25 punti	0,25 punti	1 punti

Pubblicazione n. 12: (2013). Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia

Tipologia: MONOGRAFIA

punti tot 3,5/7

Criterio 1 (0-4)	Criterio 2 (0-1)	Criterio 3 (0-1)	Criterio 4 (0-1)
2 punti	0,5 punti	0,5 punti	0,5 punti

Pubblicazione n. 13: (2012). Web 2.0 as a catalyst in training and education processes between school and local territory. The Didaduezero project in the province of trento.

Tipologia: ARTICOLO IN RIVISTA FASCIA A/INDICIZZATO

punti tot 2/5

Criterio 1 (0-4)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-1)	Criterio 4 (0-1)
1 punti	0,25 punti	0,5 punti	0,25 punti

Pubblicazione n. 14: (2009). Narrazione, scoperta del Sé, educazione e rete.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 3/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
1 punti	0,5 punti	0,5 punti	1 punti

Pubblicazione n. 15: (2009). L'uso dell'ontologia nelle comunità di apprendimento e di pratica. Valutazione dell'esperienza.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 3,25/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
1,5 punti	0,5 punti	0,25 punti	1 punti

Pubblicazione n. 16: (2018). La competenza digitale non è uno slogan.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 2/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
0,50 punti	0,25 punti	0,25 punti	1 punti

Pubblicazione n. 17: (2017). Integrare le ICT nella didattica universitaria

Tipologia: MONOGRAFIA

punti tot 3/7

Criterio 1 (0-4)	Criterio 2 (0-1)	Criterio 3 (0-1)	Criterio 4 (0-1)
1,5 punti	0,25 punti	0,25 punti	1 punti

Pubblicazione n. 18: (2016). L'animazione oratoriale.

Tipologia: CONTRIBUTO IN VOLUME

punti tot 1,75/4

Criterio 1 (0-2)	Criterio 2 (0-0,5)	Criterio 3 (0-0,5)	Criterio 4 (0-1)
0,5 punti	0,25 punti	0,5 punti	0,5 punti

Totale punti pubblicazioni: 58

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità 9-12 per un'attività intensa e continuativa; 4-8 per un'attività da sufficiente a buona; 0-3 per un'attività assente o scarsa.	Punti 11
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 8

8-10 per un'attività intensa e continuativa; 4-7 per un'attività da sufficiente a buona, 0-3 per un'attività assente o scarsa.	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	Punti 2

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 21

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; verranno attribuiti i seguenti punteggi: max 3 per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi, nonché per l'attività di revisione scientifica per riviste, libri, progetti di ricerca, congressi e convegni; max 2 per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali, nonché per l'attività di revisione scientifica per riviste, libri, progetti di ricerca, congressi e convegni; max 1 per l'attività di revisione scientifica per riviste, libri, progetti di ricerca, congressi e convegni.	Punti 3
Per conseguimento della titolarità di brevetti (nei settori in cui è rilevante)	Punti 0
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	Punti 1
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale Verranno attribuiti i seguenti punteggi: 4 per un'attività intensa e continuativa, a livello nazionale e internazionale; 2-3 per un'attività discreta; 1 per un'attività sufficiente; 0 per un'attività insufficiente	Punti 3
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, 3 - ottimo 2 - discreto 1 - sufficiente 0 - insufficiente	Punti 2
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità 4 - ottimo 2-3 - discreto 1 - sufficiente	Punti 4

0 – insufficiente

Totale punti Curriculum 13

Punteggio totale: 92/100

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:

L'attività di relatore a numerosi convegni internazionali, le collaborazioni scientifiche internazionali, la redazione di saggi in qualificati contesti editoriali permettono di accertare un'elevata qualificazione scientifica e della lingua inglese.

La Commissione individua quale candidato vincitore MARINA DE ROSSI per le seguenti motivazioni:

La Commissione ritiene che le tematiche affrontate siano pienamente congruenti con il settore concorsuale in oggetto o con settori interdisciplinari ad esso affini. In merito alla loro qualità, valutata all'interno del panorama anche internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo, la Commissione ritiene che i contributi della Candidata siano complessivamente molto buoni. La collocazione editoriale è buona. Nel complesso i lavori presentati evidenziano un programma di ricerca continuativo, articolato e maturo, in cui si mostra piena padronanza dei quadri concettuali e delle dimensioni pragmatiche del settore disciplinare. L'attività di ricerca della Candidata, intensa e continuativa sotto il profilo temporale, risulta di elevato livello, come è attestato dalla cospicua produzione scientifica e dall'organizzazione, direzione e coordinamento di numerosi gruppi di ricerca e dalla partecipazione a convegni nazionali e internazionali come relatrice. Notevole e significativa l'attività istituzionale della Candidata in organi di Ateneo e dipartimentali. L'attività didattica e di servizio agli studenti è regolarmente svolta e articolata nei diversi livelli dell'insegnamento accademico (triennale, magistrale, dottorato) con alto investimento e iniziativa personale.

Data 27/06/2020

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Marina Santi presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)

Prof.. Roberto Farnè presso l'Università degli Studi di Bologna (FIRMA)

Prof.. Giuseppe Zanniello presso l'Università degli Studi di Palermo (FIRMA)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186- allegato 10 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di FILOSOFIA SOCIOLOGIA PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19/12/2019

Allegato al verbale n. 4

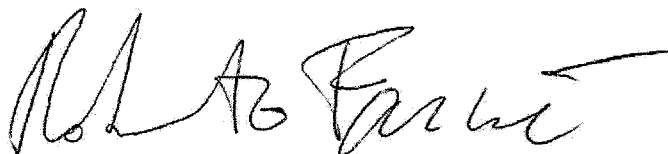
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. ROBERTO FARNE' membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica a mezzo MEETING ZOOM sulla piattaforma Università di Padova, con indirizzo mail roberto.farne@unibo.it alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Marina Santi, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 27/06/2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186- allegato 10 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di FILOSOFIA SOCIOLOGIA PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19/12/2019

Allegato al verbale n. 4

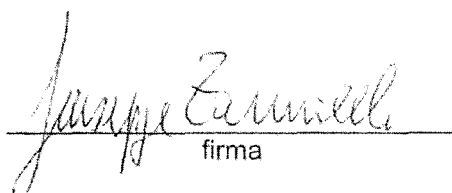
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. GIUSEPPE ZANNIELLO membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica a mezzo MEETING ZOOM sulla piattaforma Università di Padova, con indirizzo mail giuseppe.zanniello@unipa.it alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Marina Santi, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 27/06/2020


firma