

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA)  
Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR) - Periodo 2022-2025  
Stato: VALUTAZIONE EX-ANTE CPQR CONFERMATA

## AMBITI DI RICERCA

## AMBITI DI RICERCA GIA' ATTIVATI

AMBITO	<p>L'ambito di ricerca "Filosofia" si compone di quattro linee di ricerca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Storia della filosofia</b> Aristotele e i suoi commentatori antichi. Le filosofie di età imperiale. Filosofia medievale e tradizione agostiniana. La filosofia trascendentale e le sue trasformazioni. Ermeneutica e filosofia pratica. Pensiero negativo e della differenza. Esistenza e filosofia dell'azione. Storia della scienza e della tecnica.</li><li><b>2. Filosofia morale e politica</b> La storia delle idee morali e la critica della concettualità politica moderna (es. sovranità, rappresentanza). L'antropologia filosofica. La categoria di vita e le forme della normatività che la riguardano, attraverso la bioetica clinica e l'etica applicata. I rapporti fra normatività vitale e normatività sociale.</li><li><b>3. Filosofia teoretica ed Estetica</b> Analisi dei concetti di soggettività, ragione, vita, natura, opera d'arte, fra filosofia classica tedesca e pensiero contemporaneo. L'indagine epistemologica, ontologica o metafisica di queste tematiche viene affrontata mediante diversi approcci metodologici: analisi storica e concettuale, decostruzione, ermeneutica, fenomenologia, discorso interculturale.</li><li><b>4. Filosofia della logica, del linguaggio e della scienza</b> Ricerche logico-filosofiche riguardanti alcune nozioni fondamentali della logica. Filosofia analitica del linguaggio e della mente. Filosofia della traduzione e della comunicazione. Epistemologia (anche formale e sociale). Metodologia e metafisica della scienza.</li></ol>
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	<p>M-FIL/08 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA M-FIL/04 - ESTETICA M-FIL/05 - FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA M-FIL/07 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA</p>
SETTORE ERC	<p>SH4_12 - Philosophy of mind, philosophy of language SH4_13 - Philosophy of science, epistemology, logic SH5_10 - Ethics and its applications; social philosophy SH5_11 - History of philosophy SH5_9 - Metaphysics, philosophical anthropology; aesthetics</p>

<p><b>AMBITO</b></p>	<p>L'ambito di ricerca "Sociologia" si compone di quattro linee di ricerca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sociologia della cultura e dei mutamenti sociali</b> Le relazioni interculturali, con particolare riferimento ai fenomeni migratori, alle disuguaglianze sociali, alle dinamiche religiose, alle trasformazioni della famiglia, alla dimensione di genere e i consumi.</li> <li><b>2. Studi sulla scienza, la tecnologia e i media</b> Le pratiche e i processi di mutamento nella ricerca scientifica, nell'innovazione tecnologica, nei processi di comunicazione realizzati grazie ai media tradizionali e ai nuovi media.</li> <li><b>3. Sociologia dei processi lavorativi, della razzializzazione e del controllo sociale</b> I processi strutturali e le pratiche attraverso cui prendono forma, si consolidano e mutano le istituzioni sociali quali il mercato del lavoro, i sistemi di welfare, il sistema del controllo sociale, le strutture familiari, il genere e la "razza".</li> <li><b>4. Sociologia della religione e della spiritualità</b> Il rapporto con il sacro nella contemporaneità pluralista e post-secolare; le dinamiche di cambiamento nel campo religioso e spirituale, e il loro impatto sulla vita personale e sulla sfera pubblica</li> </ol>
<p><b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b></p>	<p>SECS-S/05 - STATISTICA SOCIALE SECS-P/02 - POLITICA ECONOMICA SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/12 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SPS/09 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</p>
<p><b>SETTORE ERC</b></p>	<p>SH3_1 - Social structure, social mobility, social innovation SH3_10 - Religious studies, ritual; symbolic representation SH3_14 - Social studies of science and technology SH3_6 - Social influence; power and group behaviour</p>
<p><b>AMBITO</b></p>	<p>L'ambito di ricerca "Pedagogia" si compone di quattro linee di ricerca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Scienze pedagogiche e della formazione</b> Teorie dell'educazione; storia della pedagogia e dei sistemi educativi; letteratura per l'infanzia; pedagogia del ciclo di vita; educazione degli adulti e pedagogia del lavoro; formazione insegnanti e professionalità educative; orientamento e leadership educativi; pedagogia sociale, della famiglia, interculturale e speciale.</li> <li><b>2. Didattica e tecnologie educative</b> Modelli e pratiche della didattica; processi e metodologie dell'insegnamento-apprendimento; didattica informale, curricolare e speciale; contesti e strumenti didattici; didattica speciale; TIC educative e didattiche integrate; e-learning; ambienti e risorse multimediali e interattivi per la formazione: virtual-augmented reality, serious games; Intelligenza Artificiale in educazione; ontologie, web semantici e costruzione sociale delle conoscenze in rete; competenza digitale e postdigitale; faculty development.</li> <li><b>3. Epistemologia, metodologia della ricerca e valutazione:</b> metodi di indagine nei contesti educativi; analisi storica e comparata; ricerca educativa data-driven; documentazione educativa; valutazione di apprendimenti, di sistema; accreditamento.</li> <li><b>4. Ricerca su inclusione, benessere e sostenibilità in pedagogia:</b> Pedagogia inclusiva; Universal Design for Learning; well-being/becoming frameworks; educazione alla salute per il benessere; ecocriticism, giustizia sociale e cittadinanza globale; transformative learning; pedagogia per lo sviluppo sostenibile; diversità e setting interculturali per l'istruzione; valutazione inclusiva/sostenibile; philosophy for children.</li> </ol>
<p><b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b></p>	<p>M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE</p>
<p><b>SETTORE ERC</b></p>	<p>SH3_11 - Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies</p>

<b>AMBITO</b>	<p>L'ambito di ricerca "Psicologia Applicata" si compone di quattro linee di ricerca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Salute mentale e intervento clinico</b> diagnosi e intervento e loro valutazione; salute mentale e stigma; attaccamento; empatia; regolazione emotiva e fisiologica, interventi di supporto e terapeutici, benessere e prevenzione del disagio dell'individuo, della coppia, della famiglia e dei gruppi nell'arco di vita. Psicopatologia, con focus su aspetti psicosomatici e disturbi alimentari; psicologia della famiglia.</li><li><b>2. Assessment psicologico, strumenti di misura e modelli formali in psicologia</b> Misurazione psicologica e costruzione di strumenti di misura di attributi e costrutti psicologici, cognitivi, psicosociali; sviluppo di metodi, anche computerizzati, innovativi di assessment psicologico con applicazioni nell'ambito della psicologia clinica, della neuropsicologia, della psicologia cognitiva, dello sviluppo e dell'educazione; sviluppo, analisi e validazione di modelli formali dei processi cognitivi, psicologici e psicosociali.</li><li><b>3. Individui, gruppi e organizzazioni: processi psicosociali, benessere, lavoro</b> atteggiamenti e opinioni; rapporti intergruppi e riduzione del pregiudizio; differenze individuali, benessere psicologico e prosocialità; violenza e psicologia sociale della sicurezza; processi psicosociali nei contesti medici; cure palliative e death education; processi di meaning-making, rappresentazioni sociali, pratiche discorsive e narrative; psicologia del turismo; benessere e coinvolgimento lavorativo; leadership; rischi psicosociali, caratteristiche individuali e stress lavorativo; chiamata professionale, selezione del personale e job performance.</li><li><b>4. Sostenibilità sociale, inclusione e Life Design</b> Processi inclusivi e variabili psicologiche individuali e contestuali; messa a punto di interventi per la promozione di contesti inclusivi; barriere e supporti individuali e contestuali; modelli e dimensioni della sostenibilità sociale; inclusione e qualità della vita; processi di sviluppo sociale e professionale, career counseling, interventi Life design preventivi ed educativi.</li></ol>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	<p>M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA M-PSI/03 - PSICOMETRIA M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA M-DEA/01 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE</p>
<b>SETTORE ERC</b>	<p>LS5_8 - Neural basis of behaviour PE1_14 - Mathematical statistics PE1_21 - Application of mathematics in sciences SH1_10 - Management; strategy; organisational behaviour SH1_9 - Industrial organisation; entrepreneurship; R&amp;D and innovation SH3_3 - Aggression and violence, antisocial behaviour, crime SH3_5 - Attitudes and beliefs SH4_3 - Clinical and health psychology</p>

**AMBITI DI RICERCA NUOVI**

## SWOT Analysis

### DIMENSIONE: Produzione scientifica

PUNTI FORZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'andamento positivo degli indicatori previsti nel precedente PTSR dimostra che nel Dipartimento sono presenti le risorse e le competenze per migliorare ulteriormente la performance in relazione alla produzione scientifica.</li><li>- In Dipartimento sono presenti molte linee di ricerca nell'ambito di numerose aree tematiche e disciplinari: tale ricchezza scientifica e culturale può favorire un ulteriore sviluppo della ricerca interdisciplinare all'interno del Dipartimento.</li></ul>
PUNTI DEBOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nonostante un notevole miglioramento rispetto al ciclo di valutazione precedente (l'indice ISPD è cresciuto da 1 a 63), la performance dipartimentale nella VQR 2015-2019 presenta ancora valori non soddisfacenti e quindi margini di ulteriore miglioramento.</li><li>- Dopo un iniziale miglioramento dei dati relativi alla produttività scientifica e all'interdisciplinarietà della ricerca nel 2019 ed in parte nel 2020, i dati in calo del 2021 fanno pensare ad una diminuzione di efficacia delle azioni pianificate nel passato, rendendo necessarie nuove tipologie di intervento per invertire la tendenza.</li><li>- Le attività di monitoraggio della produzione scientifica su cui si è iniziato a lavorare hanno comportato un progressivo aggravio del carico amministrativo per i docenti, erodendo il tempo e le risorse da dedicare alla produzione scientifica, e per il PTA.</li><li>- Il numero e la composizione dei gruppi di ricerca presenti in Dipartimento rappresentano una leva ancora poco utilizzata per il sostegno e l'incremento delle attività di ricerca</li></ul>
OPPORTUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- La partecipazione al PNRR potrebbe avere come risultato il rafforzamento della collaborazione con discipline STEM e, in generale, dell'interdisciplinarietà della ricerca.</li><li>- La pervasività dei processi valutativi a livello nazionale fornisce un contesto adeguato a rafforzare l'importanza percepita della produzione scientifica di qualità.</li></ul>
RISCHI	<ul style="list-style-type: none"><li>- La rigidità dei confini disciplinari applicata a livello di ASN e concorsuale tende a scoraggiare l'interdisciplinarietà nelle pubblicazioni e nei progetti di ricerca.</li></ul>

### DIMENSIONE: Internazionalizzazione

PUNTI FORZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- La presenza di alcune consolidate collaborazioni internazionali, nonché la performance positiva in programmi di ricerca che sostengono la mobilità internazionale dei ricercatori (si veda, ad es., il 9.2% dei ricercatori Marie Curie Individual Fellowship finanziati all'Ateneo di Padova, 7 su 76, nel periodo 2016-2021, a fronte di un "peso" del Dipartimento rispetto all'Ateneo, in termini di Docenti, del 5,39%; inoltre, nel programma Erasmus+, che coinvolge anche una significativa attività di ricerca, nello stesso periodo sono stati finanziati 21 progetti nell'Azione Chiave 2), dimostrano come in Dipartimento siano presenti livelli elevati di competenze ed expertise in relazione al processo di internazionalizzazione.</li></ul>
PUNTI DEBOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- La partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e/o a progetti di ricerca internazionali, in leggera crescita nell'ultimo triennio, riguarda solo una minoranza di docenti all'interno del Dipartimento.</li><li>- Non si registra, nell'ultimo triennio, un andamento di crescita lineare del numero di pubblicazioni a diffusione internazionale.</li><li>- Sono presenti ostacoli di natura economica, relativi alla ridotta disponibilità di fondi individuali (ad es., DOR), che frenano la mobilità, sia in entrata che in uscita.</li><li>- L'invito di visiting scholar internazionali può essere limitato dal fatto che in alcuni casi le procedure amministrative da attivare risultano troppo complesse e dispendiose.</li><li>- Non sempre i docenti neoassunti hanno competenze ed esperienza adeguate per pianificare e gestire, anche da un punto di vista amministrativo, attività di mobilità in entrata e in uscita.</li></ul>
OPPORTUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumento delle opportunità di internazionalizzazione offerte dall'Ateneo, anche in forza di rilevanti collaborazioni internazionali quali l'alleanza ARQUS e il Bando Seed, finalizzato alla preparazione di progetti collaborativi nell'ambito dei programmi di finanziamento europei internazionali.</li><li>- Il Dipartimento ha già in essere numerose collaborazioni con istituzioni estere in relazione a specifici temi: esse possono essere la base per ampliare la collaborazione ad altre tematiche, coinvolgendo altri docenti.</li></ul>
RISCHI	<ul style="list-style-type: none"><li>- I criteri di valutazione adottati a livello nazionale per le diverse aree di ricerca presenti nel Dipartimento sono spesso eterogenei e attribuiscono un'importanza diversa all'internazionalizzazione della attività di ricerca e della produzione scientifica.</li><li>- L'incertezza dello scenario geo-politico e sanitario potrebbe limitare la propensione dei docenti a impegnarsi nella mobilità sia in entrata che in uscita.</li></ul>

DIMENSIONE: Fund Raising

PUNTI FORZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- In Dipartimento sono presenti competenze ed expertise applicabili alle attività di fund raising, come dimostrato da alcuni picchi (ad es., nel 2019 e nel 2020) nella performance dipartimentale in relazione ai progetti finanziati.</li><li>- In Dipartimento sono presenti attività di sostegno amministrativo che hanno fino ad ora facilitato la partecipazione a bandi competitivi.</li></ul>
PUNTI DEBOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il numero di finanziamenti ottenuti in a bandi competitivi nel triennio 2019-2021 non ha raggiunto i livelli sperati, con particolare riferimento al dato del 2021 (si ritiene opportuno considerare con attenzione tale risultato insoddisfacente, anche se potrebbe dipendere da fluttuazioni temporali nella pubblicazione di bandi, e/o dalla ridotta partecipazione a bandi nel 2020, poi aumentata nell'anno successivo).</li><li>- La partecipazione a bandi competitivi coinvolge al momento solo una parte dei docenti del Dipartimento.</li><li>- Il numero di partecipazioni a progetti finanziati di altri Dipartimenti è esiguo, probabilmente perché l'utilità e le potenziali applicazioni delle linee di ricerca presenti all'interno del Dipartimento non sono spesso conosciute o riconosciute come utili dagli altri Dipartimenti.</li></ul>
OPPORTUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumento della dotazione complessiva di fondi per la ricerca a livello nazionale e nella programmazione europea 2021-27</li><li>- Rilievo riconosciuto all'interno del programma Horizon Europe dell'esigenza di integrare le scienze umane e sociali trasversalmente all'interno di tutti i cluster.</li></ul>
RISCHI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il numero del personale FTE a supporto dell'attività di ricerca non è cresciuto a fronte di un incremento del numero di progetti e dell'ammontare dei finanziamenti.</li><li>- Gli ambiti tematici indicati nel PNRR 2021-2027 appaiono in parte distanti da alcune linee di ricerca presenti in Dipartimento, soprattutto se settoriali.</li></ul>

PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DELLA RICERCA (PTSR)

DIMENSIONE: Produzione scientifica

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>– Aumentare il valore medio per docente delle pubblicazioni di qualità (PFA, per definizione vedi sezione Indicatori)</b>
<b>Indicatore</b>	
<b>INDICATORI QUANTITATIVI</b>	<p>numero medio PFA per docente su base triennale</p> <p>definizione PFA = per i settori bibliometrici articoli in Q1 e Q2 di SJR non pesato su Scopus; per i settori non bibliometrici: (i) articoli pubblicati in riviste di classe A o indicizzate su Scopus (ii) monografie o edizioni critiche pubblicate presso editori/collane qualificati/e, che prevedano cioè processi di revisione tra pari</p>
<b>BASELINE</b>	<p>triennio 2019-2021 = 1,35. valore 2019 = 1,43 (173/121) , valore 2020 = 1,45 (186/128) , valore 2021 = 1,16 (149/128).</p> <p>I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.</p>
<b>TARGET</b>	1,62 (+20%)
<b>LINK</b>	
<b>ALLEGATO</b>	RAW_DATA_IP1.1_IP1.2_I12.1_I12.2.zip
<b>Indicatore</b>	
<b>INDICATORI QUANTITATIVI</b>	percentuale docenti senza PFA sul totale docenti
<b>BASELINE</b>	triennio 2019-2021 = 42,18% , valore 2019 = 41,32% (50/121), valore 2020 = 40,63% (52/128), valore 2021 = 44,53% (57/128).
<b>TARGET</b>	29,53% (-20%)
<b>LINK</b>	
<b>ALLEGATO</b>	RAW_DATA_IP1.1_IP1.2_I12.1_I12.2.zip
<b>Azione</b>	
<b>Descrizione</b>	La Commissione Ricerca del Dipartimento identificherà i SSD con una produzione di PFA inferiore alla media dei SSD di ciascuna Sezione attraverso il costante monitoraggio della produzione scientifica su base semestrale e concorderà con i Coordinatori di Sezione le iniziative opportune per incrementare la produzione di PFA coinvolgendo i docenti dei SSD interessati.
<b>Azione</b>	
<b>Descrizione</b>	Costruzione di un data-base dipartimentale che raccolga il maggior numero possibile di informazioni relative alle attività di ricerca dei singoli docenti così da ridurre la richiesta ai docenti di informazioni per procedure amministrative gestite dal Dipartimento
<b>Azione</b>	
<b>Descrizione</b>	Creazione di un gruppo di lavoro misto docenti/amministrazione al fine di razionalizzare, facilitare o automatizzare le procedure amministrative legate alla ricerca gestite dal Dipartimento
<b>OBIETTIVO:</b>	<b>Favorire lo sviluppo di attività di ricerca collettive e/o interdisciplinari all'interno del Dipartimento</b>
<b>Indicatore</b>	
<b>INDICATORI QUANTITATIVI</b>	<p>% docenti coinvolti in progetti di ricerca interdisciplinari su bandi competitivi avviati nell'anno di riferimento</p> <p>Definizione "progetto di ricerca interdisciplinare su bandi competitivi" = progetto di ricerca finanziato con fondi BIRD oppure da bandi competitivi nazionali o internazionali che coinvolge docenti provenienti da almeno due Sezioni del Dipartimento o due Dipartimenti diversi e appartenenti a SSD diversi per almeno il 30%</p>

BASELINE	triennio 2019-2021 = 23,87% , valore anno 2019 = 33,06% (40/121), valore anno 2020 = 24,22% (31/128 , valore anno 2021 = 14,84% (19/128)
TARGET	33,41% (+40%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IP2.1_.zip
<b>Indicatore</b>	
INDICATORI QUANTITATIVI	% seminari o workshop interdisciplinari/totale seminari o workshop finanziati dal Dipartimento  definizione di seminari o workshop interdisciplinari = seminari o workshop (secondo le linee guida allegate) promossi da docenti provenienti da almeno due Sezioni del Dipartimento o da Dipartimenti diversi e appartenenti a SSD diversi per almeno il 30%
BASELINE	triennio 2019-2021 = 16,25% ( 13/80) , valore anno 2019 = 17,07% (9/41) , valore anno 2020 = 17,86% (5/28) , valore anno 2021 = 9,09% (1/11)
TARGET	21,13% (+30%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IP_2.2.zip
<b>Indicatore</b>	
INDICATORI QUANTITATIVI	% docenti non inseriti in gruppi di ricerca dipartimentali  Per la definizione di gruppi di ricerca dipartimentali si vedano le Linee Guida allegate.
BASELINE	triennio 2019-2021 = 34.38% (44/128, valore 2019 = n.a. , valore 2020 = n.a., valore 2021 = 34.38%)
TARGET	17,19% (-50%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IP2.3.zip
<b>Azione</b>	
Descrizione	Riorganizzare le attività di ricerca all'interno del Dipartimento in gruppi di ricerca così da favorire una maggiore collaborazione e la realizzazione di progetti di più ampio respiro

Azione	
Descrizione	Introdurre un incentivo fino al 20% sul punteggio complessivo per progetti interdisciplinari nei bandi per Progetti Dipartimentali

**DIMENSIONE: Internazionalizzazione**

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>Aumentare la partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e/o a progetti di ricerca internazionali</b>
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Numero medio di progetti di ricerca internazionali attivi per anno Definizione di "progetto di ricerca internazionale"= progetto di ricerca finanziato da bando competitivo internazionale o da enti esteri
BASELINE	triennio 2019-2021 = 23,7 (valore anno 2019 = 21 ; valore anno 2020 = 24 ; valore anno 2021 = 26) I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.
TARGET	29,63 (+25%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_II_1.1 e 1.2_2016_2021.xls

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	<p>Numero medio di docenti per anno coinvolti in gruppi di ricerca internazionale o progetti di ricerca internazionali</p> <p>Definizione di "progetto di ricerca internazionale"= progetto di ricerca finanziato da bando competitivo internazionale o da enti esteri</p> <p>Definizione di "gruppo di ricerca internazionale" = gruppo di ricerca costituito da almeno 4 docenti di cui almeno 2 appartenenti al FISPPA ed almeno 2 appartenenti ad altre università o enti ricerca esteri (network internazionali) o gruppi di ricerca operanti entro preesistenti Reti Europee di ricerca</p>
BASELINE	<p>triennio 2019-2021 = 31,33 (valore anno 2019 = 29 ; valore anno 2020 = 30, valore anno 2021 = 35 )</p> <p>I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.</p>
TARGET	39,79 (+27%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_II_1.1 e 1.2_2016_2021.xls

Azione	
Descrizione	istituire un gruppo di lavoro permanente per la programmazione e la realizzazione di iniziative a sostegno delle attività di ricerca internazionale
Azione	
Descrizione	mappare le esperienze e le competenze presenti in Dipartimento rispetto alla partecipazione a progetti di ricerca internazionale in modo da assegnare ciascun docente ad aree-target verso cui indirizzare iniziative di formazione, aggiornamento e sostegno alla partecipazione
Azione	
Descrizione	realizzare iniziative di formazione, aggiornamento e sostegno alla partecipazione a network di ricerca internazionali a seconda dell'area target
Azione	
Descrizione	<p>inserire fra i criteri premiali utilizzati dal Dipartimento per finanziare le iniziative scientifiche (seminari, workshop e convegni) la loro caratterizzazione in senso internazionale.</p> <p>Per iniziative scientifiche si intendono le attività descritte nelle Linee Guida allegate nella Sezione Produzione Scientifica.</p>

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>Aumentare le pubblicazioni PFA con diffusione internazionale</b>
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	<p>% pubblicazioni PFA con diffusione internazionale / totale pubblicazioni PFA</p> <p>· "PFA" = per i settori bibliometrici Q1 e Q2 di SJR non pesato su Scopus; per i settori non bibliometrici (i) articoli pubblicati in riviste di classe A o indicizzate su Scopus (ii) monografie o edizioni critiche pubblicate presso editori/collane qualificati/e che prevedano processi di revisione tra pari</p> <p>"diffusione internazionale" se selezionato in IRIS diffusione internazionale e/o lingua non italiana</p>
BASELINE	<p>Triennio 2019-2021 = 69,69% (valore anno 2019 = 73,99%, valore anno 2020 = 58,60%, valore anno 2021 = 78,52% )</p> <p>I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.</p>
TARGET	80% (+14,8%)



LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IP1.1_IP1.2_II2.1_II2.2.zip

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	numero medio per docente di pubblicazioni PFA con diffusione internazionale "diffusione internazionale" se selezionato in IRIS diffusione internazionale e/o lingua non italiana
BASELINE	triennio 2019-2021 = 0,94 (354/377), valore anno 2019 = 1,06 (128/121) , valore anno 2020 = 0,85 (109/128), valore anno 2021 = 0,91 (117/128)  I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.
TARGET	1,20 (+28%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IP1.1_IP1.2_II2.1_II2.2.zip

Azione	
Descrizione	realizzare iniziative di formazione e di aggiornamento sulle modalità e sulle strategie di pubblicazione in ambito internazionale
Azione	
Descrizione	inserire il numero delle PFA internazionali fra i criteri premiali utilizzati dalle Sezioni per la distribuzione del DOR

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>Rafforzare l'attività di scambio (in entrata e in uscita) con Università/istituzioni di ricerca estere</b>
-------------------	---

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Media annua numero Docenti del Dipartimento (RTDa, RTDb, RU, PA e PO) in uscita con soggiorno presso istituzione di ricerca estera di almeno 7 giorni
BASELINE	Triennio 2019-2021 = 6 (valore anno 2019 = 13 ; valore anno 2020 = 2 ; valore anno 2021 = 3)  I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.
TARGET	7,5 (+25%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_II3.1.zip
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Media annua di Visiting scholar (dottorandi, ricercatori o docenti afferenti ad una istituzione di ricerca estera) ospitati per un soggiorno per attività di ricerca di almeno 7 giorni presso il Dipartimento
BASELINE	Triennio 2019-2021 = 8,3 (valore anno 2019 = 12 ; valore anno 2020 = 7 ; valore anno 2021 = 6)  I dati 2016-2018 sono disponibili nel file allegato con i raw data.
TARGET	10,8 (+30%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_II3.2.xlsx

Azione	
Descrizione	destinare una quota (pari a 15.000 euro/anno) del fondo dipartimentale per le incentivazioni che faciliti e sostenga i soggiorni in uscita dei docenti del dipartimento (previsione incentivo di circa 800 euro per singolo docente)
Azione	
Descrizione	destinare una quota (pari a 10.000 euro/anno) del fondo dipartimentale per le incentivazioni per aumentare i visiting scholar presso il Dipartimento (circa 800 euro per singolo docente)
Azione	
Descrizione	definire una procedura dipartimentale informatizzata per l'accettazione di candidature di visiting scholar

**DIMENSIONE: Fund Raising**

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>aumentare il numero di progetti finanziati derivanti dalla partecipazione a bandi competitivi rispetto al periodo 2019-2021</b>
-------------------	--

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	numero medio annuo di progetti finanziati su bandi competitivi nel triennio 2022-2025 come istituzione capofila o come istituzione partner
BASELINE	Triennio 2019-2021 = 14 (valore anno 2019 = 17 ; valore anno 2020 = 16 ; valore anno 2021 = 9)
TARGET	20,3 (+45%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IF_1.1.xls

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	numero medio annuo di partecipazioni a progetti di altri Dipartimenti o di Ateneo finanziati su bandi competitivi
BASELINE	Triennio 2019-2021 = 2,3 (valore anno 2019 = 2; valore anno 2020 = 4 ; valore anno 2021 = 1 )
TARGET	3,45 (+50%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IF_1_2.xlsx

Azione	
Descrizione	consolidare il servizio dipartimentale di sostegno alla progettazione nazionale e internazionale

Azione	
Descrizione	organizzazione di incontri con altri dipartimenti dell'Ateneo di Padova per far conoscere le competenze del FISPPA in materia di: (i) analisi della percezione pubblica di problematiche relative a determinati ambiti di ricerca, (ii) comunicazione pubblica della ricerca, (iii) etica della ricerca e bioetica, (iv) valutazione della comunicazione pubblica della ricerca, (v) analisi degli aspetti logici-epistemologici e/o concettuali relativi a specifici ambiti di ricerca.

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>aumentare il numero di afferenti al Dipartimento impegnati nella partecipazione a bandi competitivi rispetto al periodo 2019-2021</b>
-------------------	--

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	numero medio annuo di proposte progettuali per docente presentate su bandi competitivi



BASELINE	Triennio 2019-2021 = 0,48 (valore anno 2019 = 0,43 ; valore anno 2020 = 0,34 ; valore anno 2021 = 0,66 )
TARGET	0,60 (+25%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IF2.1.xlsx

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	numero di docenti che hanno presentato una nuova candidatura a bandi competitivi con ruolo di PI o di responsabile di unità locale  Definizione di “nuova candidatura”: candidatura da parte di un docente che nel triennio precedente al triennio di riferimento non aveva presentato, in qualità di PI o di responsabile di unità locale, proposte progettuali su bandi competitivi.
BASELINE	Valore triennio 2019-2021 = 24
TARGET	28,8 (+20%)
LINK	
ALLEGATO	RAW_DATA_IF2.2.xlsx

Azione	
Descrizione	riconoscere un incentivo (minimo 500 euro massimo 1.250 euro) da investire in attività di ricerca per il responsabile scientifico di progetti presentati su bandi competitivi. Il valore dell’incentivo sarà proporzionalmente maggiore per i docenti che partecipano a bandi competitivi per la prima volta
Azione	
Descrizione	organizzazione di incontri con i docenti afferenti neo-assunti per valutare le opportunità di finanziamento più promettenti in relazione allo specifico campo di ricerca

Confermata il 23/01/2023 da Egidio Robusto

Validata il 13/02/2023 da CPQR